Praktik på Vesterdal Efterskole

Vesterdal Efterskole

Gl. Assensvej 12

5580 Nr. Åby

Forstander: Stine Bossen

Praktikansvarlig: Ejvind Juelsgaard

Mail: Ejvind@vesterdal.dk, 64421112

Skolens værdigrundlag:

Vesterdal Efterskole bygger på det grundtvigske skolesyn om at oplyse, vække og engagere. Det sker bedst i et humørfyldt og farverigt dagligt samvær præget af livsglæde, oplevelser, omsorg og krav om ansvarlighed.

Målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneskes værdi og unikke egenskaber danner udgangspunkt for personlig og faglig udvikling.

Forskellighed er en styrke, og der skal gives plads for den enkeltes tanker og meninger i et forpligtende fællesskab, hvor samværet bygger på tolerance og respektfuld samtale.

Vesterdal Efterskoles generelle målsætning som partnerskabspraktikskole:

1. Alle ansatte på skolen bidrager til, at de studerende trives på skolen

2. De studerendes arbejdsindsats værdsættes som en ressource, der kan inspirere og give gode oplevelser for elever og ansatte

3. Alle ansatte er parat til at hjælpe og vejlede de studerende

4. De studerende deltager aktivt i formuleringen af fokuspunkter for observationer og vejledningssamtaler

5. De studerende deltager aktivt i formuleringen af forslag til indhold i vejledningssamtaler

Rolleafklaring i praktikforløbet:

Praktikkoordinator: Ejvind Juelsgaard

Praktikvejledere: Ejvind Juelsgaard

Praktiklærer: Den, hvis fag de studerende deltager i.

Praktikant: De studerende fra læreruddannelsen

***Procesbeskrivelse**:*

Kontakt:

Du/I kontakter os for at komme i praktik og oplyser, hvilke fag og ønsker du/I har ift. praktik på Vesterdal. Her afklares også aften-og weekendvagter

Retningslinje;

Undervisning: Vi forventer, at du/I, som minimum forestår undervisningen i de afsluttede linjefag og det igangværende linjefag.

Aftenvagter: Det forventes, at de du/I deltager i 3 aftenvagter af forskellig længde.

1. vagt 16.10-22.00 værelsestjek, forberedelse af aftensmad med en kontaktgruppe, stå for en aftenaktivitet for eleverne i samarbejde med en praktiklærer.

2. vagt 16.10-23.00 værelsestjek, tilsyn med de syge, forberedelse aftenservering med kontaktgruppe, aflåsning af skolen og godnat-runde hos eleverne.

3. vagt 19.30- 21.30 Aktivitetsvagt; Her afholdes en aftenaktivitet med eleverne - planlagt i samarbejde med praktiklærer.

Weekendvagt: Du/I deltager i minimum en weekendvagt i løbet af praktikken, og i forberedelsen af denne i samarbejde med praktiklærer.

Inden praktikstart:

Et formøde mellem jer/dig og praktikvejleder, som afholdes senest 6 uger før praktikstart.

Dette møde bruges på forventningsafstemning omkring deltagelse og skemalægning.

Der formidles også kontaktoplysninger etc. til praktiklærer.

Der redegøres for praksis på Vesterdal, dit/jeres behov ift. vejledning, og din/jeres begrundelse for at vælge Vesterdal.

Praktikfaget indeholder 3 kompetenceområder; Klasseledelse, relation og didaktik. Det kan dog være relevant at afklare om du/I har noget særligt du/I gerne vil blive bedre til eller have fokus på.

Forberedelse:

Et planlægningsmøde mellem praktiklærere og dig/jer.

Her aftales indhold i undervisningen, hvilke områder du/I skal stå for, samt deadline for afleveringer af undervisningsplaner. Praktiklæreren udleverer materialer, redskaber og oplysninger, der synes relevant for dit/jeres videre arbejde med forberedelse til undervisning.

I det omfang det kan lade sig gøre bør det tilstræbes, at du/I også får mulighed for at møde klassen inden praktik start.

Under praktikforløbet skal du/I have vejledning:

Denne opgave fordeler sig således mellem de involverede parter

Praktiklærer	Praktikvejleder	Praktikanter
Fagfaglige perspektiver Hjælp og sparring til planlægning, evaluering og gennemførelse af	Min. 1.time om ugen. (mere hvis, der er behov) “Kvalificering af observationsmetoder under	Forberedelse af vejledning. Hvad vil de vejledes på? Spørgsmål? Oplevelser?

undervisning. Spontant opståede situationer i undervisningen som kræver behandling.	deltagelse i andres undervisning" Almene lærerfaglige Problemstillinger Praktikfagets indhold; Klasseledelse, relations-arbejde og didaktik. Opgave/eksamen	