

Selvevaluering 2023

På baggrund af skolens værdigrundlag skal skolen hvert andet år foretage en selvevaluering af virksomheden. Skolens evaluering kan fra år til år tage udgangspunkt i forskellige dele af værdigrundlaget.

Vesterdal Efterskoles værdigrundlag, som det fremgår af skolens vedtægter §1, stk. 5:

Vesterdal Efterskole bygger på det grundtvigske skolesyn om at oplyse, vække og engagere. Det sker bedst i et humørfyldt og farverigt dagligt samvær, præget af livsglæde, oplevelser, omsorg og krav om ansvarlighed.

Målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engagement i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneskes værdi og unikke egenskaber danner udgangspunkt for personlig og faglig udvikling.

Forskellighed er en styrke, og der skal gives plads for den enkeltes tanker og meninger i et forpligtende fællesskab, hvor samværet bygger på tolerance og respektfuld samtale.

I skoleåret 2023 ønsker vi at evaluere: "Forskellighed er en styrke, og der skal gives plads for den enkeltes tanker og meninger i et forpligtende fællesskab, hvor samværet bygger på tolerance og respektfuld samtale". Mere præcist ønsker vi at evaluere på begrebet "forskellighed" og kigge på om vi som skole formår at skabe et trygt rum hvor der er mulighed for at udtrykke sig frit.

Vi ønsker at undersøge elevernes opfattelse af om der er plads til at udtrykke egne meninger og om vores forventninger og forestillinger om Vesterdal Efterskole som et mangfoldigt sted, stemmer overens med elevernes.

Samlet set ønsker vi at evaluere begrebet "forskellighed" for aktivt at arbejde på at skabe et inkluderende, respektfuldt og mangfoldigt læringsmiljø, der forbereder vores elever på en stadig mere divers og kompleks verden. Skolen skal sikre, at læringsmiljøet er inkluderende og rummer mangfoldigheden.

Metode

Vi vil med anonymt spørgeskema indsamle svar fra elever i skoleåret 23/24. Eleverne skal svare på spørgsmålene selvstændigt.

Herefter vil vi analysere svarene og lave en handleplan for hvordan vi kan arbejde med de udfordringer analysen måtte pege på.

Selvevalueringen er foretaget den 19/12 2023 med en svarprocent på 86.96%, hvilket vi vurderer er tilstrækkeligt for at lave en analyse og foretage en konklusion samt opsamling.

Uddybning

Når vi siger at forskellighed er en styrke, så skal det forskellige også dyrkes aktivt.

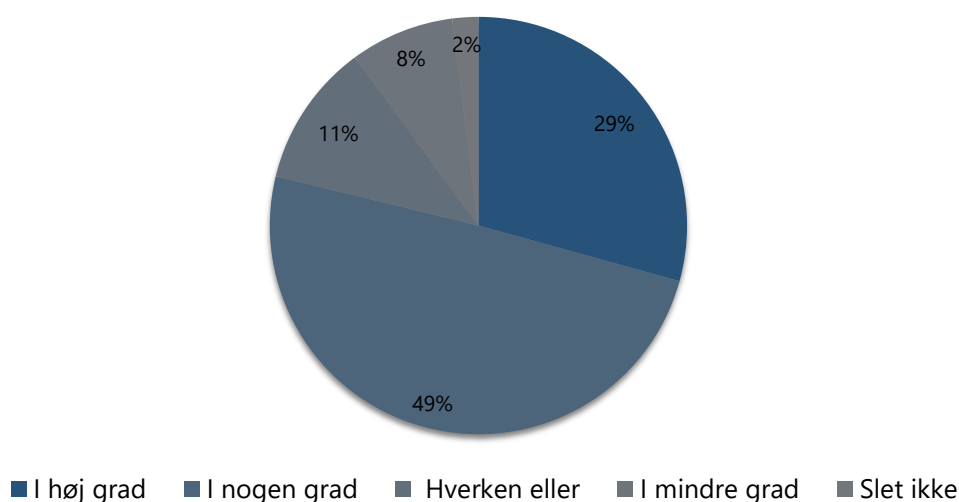
På Vesterdal efterskole forsøger vi at blande eleverne, eks. geografisk, så værelseskammerater ikke har samme postnummer, at man ikke bor i hus med mange fra sin kontaktgruppe eller stamklasse. Vi laver nye spisegrupper flere gange om året og blander generelt hvor vi kan, så eleverne får mødt hinanden på kryds og tværs og i nye kontekster. Men vi forsøger også at fastholde eleverne i at vi er forskellige og alle har ret til at være her og at vi i mødet med nogle som er forskellig fra os selv, så skal vi møde dem med respekt. Det gør vi i praksis ved faste konstellationer som;

- Eleverne har som udgangspunkt den samme værelseskammerat
- Eleverne bor i det samme hus hele året
- Eleverne er i den samme kontaktgruppe hele året

De seneste år har det vist sig sværere at få logistikken til at gå op i forhold til at inddele eleverne mangfoldigt i husene. Dels fordi en stor del af vores elever, i år cirka halvdelen, kommer fra Københavnsområdet og hertil er der mange som kender hinanden i forvejen, det betyder i praksis, at vi er nødt til at gå på kompromis med nogle af de andre forskelligheder vi gerne ville tilgodese.

Vesterdal er mindre mangfoldig i forhold til mange af de ydre faktorer vi kan beregne på, såsom indkomst, etnicitet, geografi osv, men det er ikke sikkert at elevernes opfattelse af mangfoldighed er den samme og vores tese er, at de føler at de møder mennesker som er forskellig fra dem selv og derfor oplever Vesterdal som mangfoldig.

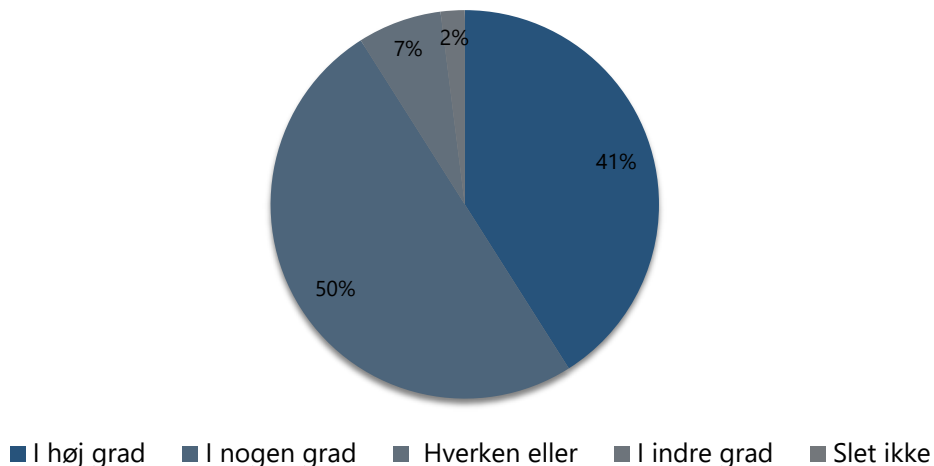
I hvor høj grad synes du at Vesterdal er mangfoldig?



Ifølge vores tese om at eleverne føler at Vesterdal er mangfoldig, så stemmer den ikke helt overens med elevernes svar på ovenstående spørgsmål. 21% ligger har svaret hverken eller, i

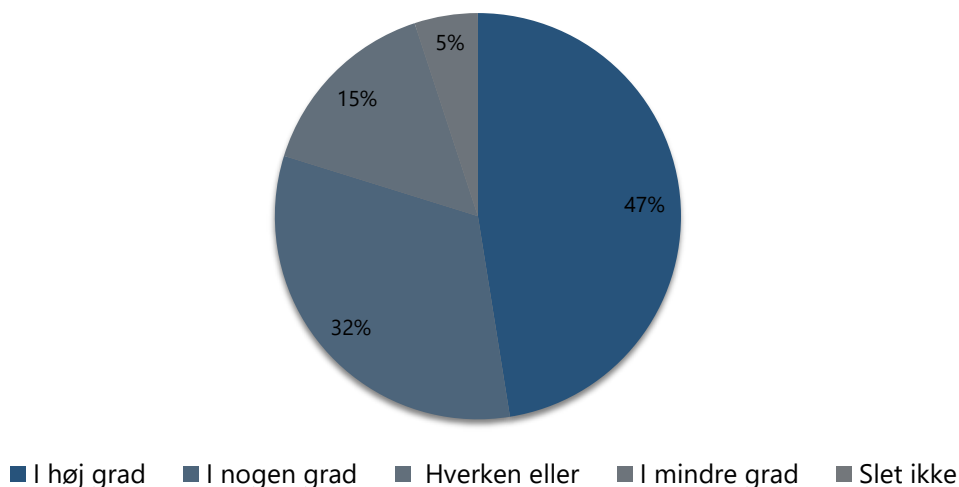
mindre grad eller slet ikke, men hele 49% har kun svaret i nogen grad. Hvis vi formulerer spørgsmålet som nedenstående, får vi et anelse bedre resultat.

I hvor høj grad føler du, at du kommer i situationer på skolen, hvor du møder folk som er forskellig fra dig selv?

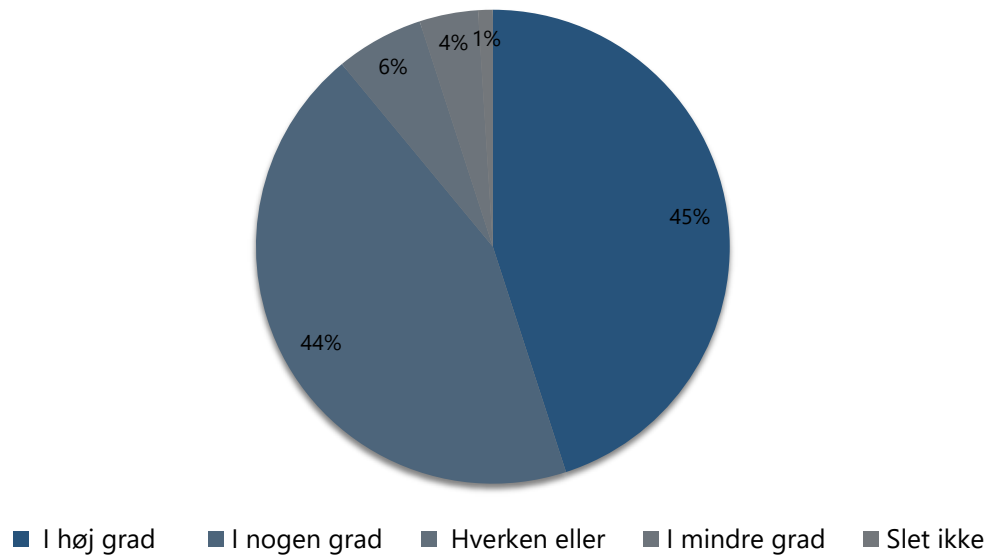


91.92% af eleverne vurderer at de i høj grad eller nogen grad kommer i situationer på skolen, hvor de møder folk som er forskellig fra dem selv. Det tolker vi på at vi når i mål med vores ønske om at blande eleverne på kryds og tværs og give dem mange forskellige fællesskaber og det bekræftes af nedenstående svar, dog er der en gruppe på 16,16 procent af eleverne som hverken eller i mindre grad synes at skolen undervisning eller miljø støtter forskellige interesser og holdninger og den gruppe skal vi være opmærksomme på.

I hvor høj grad føler du at skolens undervisning og miljø støtter forskellige interesser og holdninger?



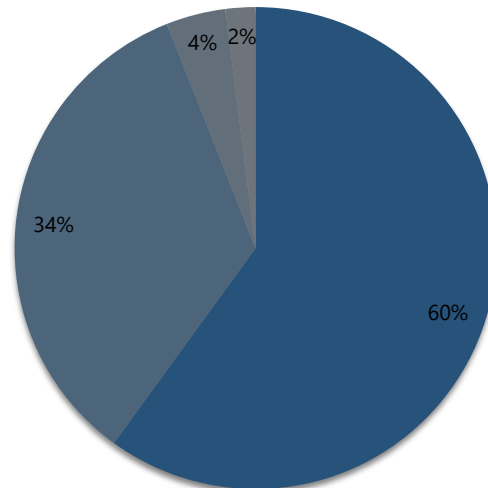
I hvor høj grad føler du dig tryk ved at udtrykke dine egne tanker og meninger på Vesterdal



89% af eleverne har svaret at de i høj grad eller i nogen grad føler at de kan udtrykke egne tanker og holdninger på Vesterdal. Det er klart, at vi gerne så at flere elever valgte i høj grad, men det samlede procenttal finder vi tilfredsstillende.

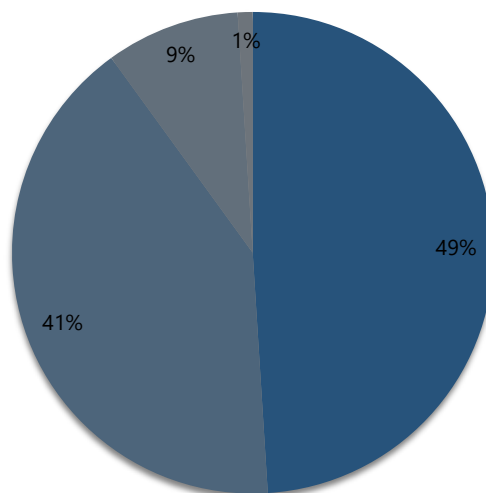
I de følgende spørgsmål har vi spurgt eleverne ind til om de synes at skolen skaber en kultur hvor man føler sig accepteret og respekteret. Vi har delt spørgsmålene i 2 individuelle, da begreberne accepteret og respekteret kan vurderes meget forskelligt.

I hvor høj grad synes du at skolen skaber en kultur, hvor du føler dig accepteret? .



■ I høj grad ■ I nogen grad ■ Hverken eller ■ I indre grad ■ Slet ikke

I hvor høj grad synes du at skolen skaber en kultur, hvor du føler dig respekteret?



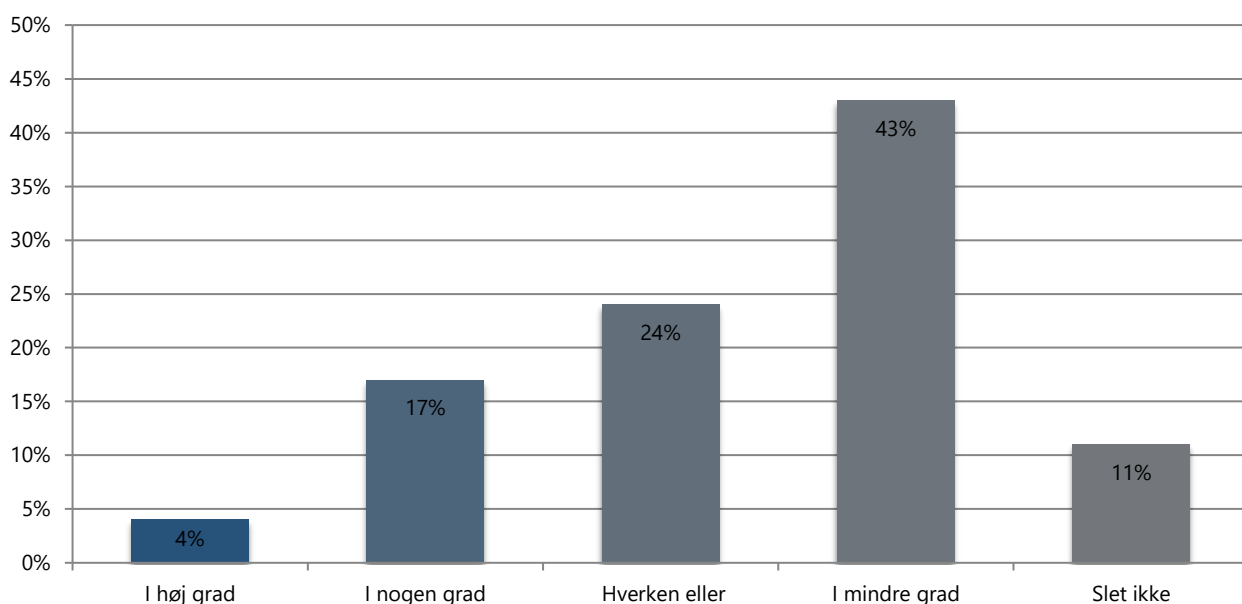
■ I høj grad ■ I nogen grad ■ Hverken eller ■ I mindre grad ■ Slet ikke

59.4% af eleverne føler sig i høj grad accepteret, mens 48.51% føler sig i høj grad respekteret. Da det er en forskel på næsten 23% har vi kigget på de individuelle svar og her finder vi at 9 elever har

ændret deres svar fra høj grad accepteret til nogen grad respekteret og 18 elever har svaret at de nogen grad føler sig accepteret med i høj grad føler sig respekteret.

Generelt ligger elevernes individuelle svar dog ligeligt fordelt på de to spørgsmål og vi skal være opmærksomme på at næsten 10 elever i mindre grad eller slet ikke føler at skolen skaber en kultur hvor de føler sig respekteret. Det er en procentdel på 8.7% af skolen elever.

I hvor høj grad føler du dig presset til at tilpasse dig eller skjule nogle af dine personlige holdninger for at passe ind på skolen?

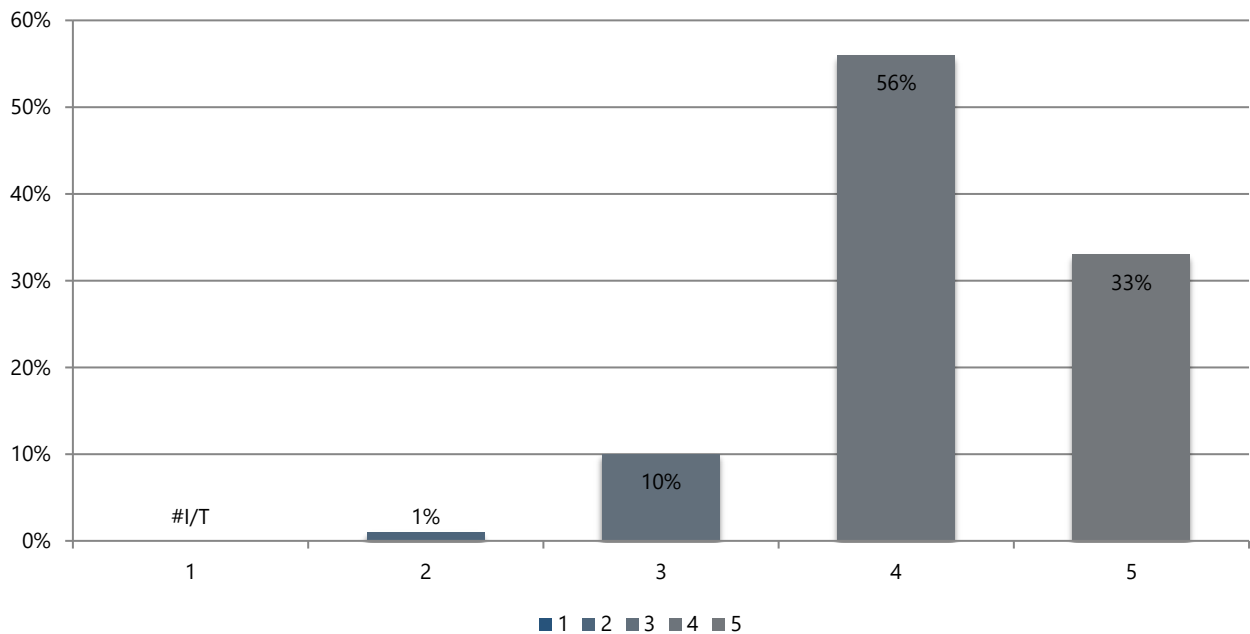


54.55% mener at de slet ikke eller i mindre grad føler sig pressede til at skjule personlige holdninger.

Hvis vi kigger ind i de individuelle svar på de 21.21% som har svaret at de i høj grad eller nogen grad synes at de bliver presset til at tilpasse sig eller skjule noget, for at passe ind på skolen, så har 70.72% af den gruppe svaret at de i høj grad og nogen grad føler sig trygge ved at udtrykke egne holdninger på skolen (jf. spørgsmål 2) Det giver en uligevægt i data, men bør undersøges nærmere, da vi gerne så, at ingen elever skal føle sig pressede til at tilpasse sig eller skjule personlige holdninger.

12 Matrix.

På en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst, hvordan vurderer du Vesterdals indsats til at give plads til forskellighed?



Ovenstående besvarelse vurderer vi til at være yderst tilfredsstillende og det peger i retning af at vi skal holde fast i de tiltag vi tager.

Kommentarer fra spørgeskemaet

"Jeg synes det er tydeligt at mærke grupperingerne ud fra hvilken type man lige er, men ikke nødvendigvis kun på en dårlig måde."

"Vesterdal tiltrækker en type, men jeg synes at vesterdal giver plads til forskelligheder"

"Jeg synes vesterdal er et godt sted at være sig selv og det er et sted hvor du kan være dig selv uden dumme kommentarer og ellers kan du sige at du ikke synes det er sjovt og så stopper folk"

"Jeg elsker at gå her fordi jeg føler jeg er et sted, hvor jeg passer mere ind end jeg har gjort før. Dog føler jeg ikke jeg passer 100% ind"

"Jeg elsker efterskolen og nyder bare at gå her, nogle gange kan det være lidt svært, men det er meget sjældent"

"Vesterdal er mangfoldig, men jeg synes stadig at den tiltrækker meget den samme kreative type."

"Efterskole er krævende"

”Jeg føler jeg er meget mere accepteret her på skolen end min gamle skole, fordi hvis man var anderledes der ville folk ikke respektere en. Så da jeg startede på efterskolen, prøvede jeg at skjule mig selv fordi det havde jeg altid gjort. Men det har jeg fundet ud af jeg ikke behøver at gøre her og jeg kan være mere åben. Dog er der mange som har nogle stærke holdninger så jeg føler ikke altid jeg kan sige min egen mening.”

”Vesterdal er meget forskellig”

Konklusion og opsamling

Ud fra den selvevaluering vi har lavet, kan vi konkludere, at eleverne generelt er af den holdning at Vesterdal Efterskole er et sted hvor der er plads til forskellighed, dog er der en lille gruppe på omkring 8%, som ikke føler at de kan udtrykke sig trygt, men det er 8% for mange og vi ønsker at afsløre i hvilke kontekster de har det sådan. Eftersom spørgeskemaet er anonymt, kan vi ikke udpege de 8%, men vi vil på et husmøde efter vinterferien samle op med en debat styret af huslærerne. Grunden til at vi venter til efter vinterferien, er at vi skal på snetur i uge 6, hvor vi igen ryster vi posen og sammensætter hytter hvor eleverne møder andre mindre kendte konstellationer.

Hvis man kigger på elevernes individuelle svar, er der ingen elever som har svaret overvejende negativt gennem alle svar, hvilket er tilfredsstillende.

Hele selvevalueringen peger i retning af, at der er overensstemmelse mellem vores intention og vores realitet.

Det bør undersøges nærmere, om der i elevernes bevidsthed er meget forskel på hvad de mener undervisningen kan og hvad skolen kan i forhold til at fordre forskellighed.