

UVM og trivselsmåling 2022

Vesterdal Efterskole

Antal besvarelser: 106



vesterdal

efterskole//www.vesterdal.dk

UMV og trivsel 2022



Vesterdal Efterskoles værdigrundlag, som det fremgår af skolens vedtægter §1, stk. 5:

"Målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engageret i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneske værdi og unikke egenskaber danner udgangspunkt for personlig og faglig

Evaluerings sigte

Skolen sigte med at lave undervisningsmiljøvurderingen i 2022 har været et undersøge hvordan elevernes trives. Gennem de senest går har eleverne gennemlevet en epidemi og tendensen i samfundet er mere mistrivsel blandt unge. Vi har derfor sammenlignet elevernes besvarelse fra 2019 og 2022 for at se om epidemien og det øget mistrivsel har haft en effekt på vores skole om det er noget er markant ændret. I vores værdigrundlag står det at "målet er udvikling af elevernes personlighed med henblik på et positivt og aktivt engageret i skolelivet og tilværelsen i øvrigt. Respekten for det enkelte menneske værdi og unikke egenskaber danner udgangspunkt for personlig og faglig udvikling." Derfor er det nærliggende at vi netop er opmærksom på hvordan elevernes personlige og faglige udvikling.

Metode

Elevernes besvarelser er indsamlet vha et spørgeskema, som tager udgangspunkt i tidligere års undervisningsmiljø det er lavet i program via www.defgo.dk. Første del af rapporten udgør det datamateriale, som undersøgelsen har tilvejebragt. Sidste del er vores tolkning og opfølgingsplan, som også sammenligner med tidligere år.

Respondenter

Respondenterne fordeler sig som følger:

9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO
20	21	19	23	23

106

Forklaring af skema

Spørgsmålene til eleverne fordeler sig på 4 specifikke indikatorer: Social trivsel, Faglig trivsel, Større og inspiration, Ro og orden - samt kategorierne "Øvrige spørgsmål" og "Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser". I den grå midterkolonne kan man se hhv gennemsnittet fra UVM 2022 og UVM 2019. I den lyserøde kan man se udviklingen, altså om der er fremgang, tilbagegang eller status quo. I de venstre af de to grå kolonner kan man se gennemsnittet for de tre konventionelle 10. klasser. I den højre kan man se, hvordan 9. klasses besvarelser adskiller sig i forhold til førnævnte gennemsnit.

Indikator 1: Social trivsel								Udvikling fra 19 til 22		10. gns.	9. afv.
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19			
1	Er du glad for din skole?	4,6	4,5	4,7	4,7	4,6	4,6	4,7	-0,1	4,6	0,0
2	Jeg føler, at jeg hører til på min skole.	4,2	4,2	4,2	4,3	4,5	4,3	4,6	-0,3	4,2	0,0
3	Er du glad for din klasse?	3,9	4,4	3,7	4,0	4,2	4,0	4,2	-0,2	4,0	-0,1
4	De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme.	4,2	4,5	4,3	4,4	4,7	4,4	4,5	-0,1	4,4	-0,2
5	Andre elever accepterer mig, som jeg er.	4,2	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	-0,1	4,5	-0,3
6	Jeg kan godt lide pauserne i skolen.	4,4	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,3	0,1	4,3	0,1
7	Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?	3,9	4,2	3,8	4,0	4,4	4,1	4,1	0,0	4,0	-0,1
8	Føler du dig ensom?	3,7	3,4	3,4	3,8	3,8	3,6	3,7	-0,1	3,5	0,2
9	Er du bange for at blive til grin i skolen?	3,9	3,7	3,1	3,7	3,9	3,7	3,7	0,0	3,5	0,4
10	Er du blevet mobbet i dette skoleår?	4,9	5,0	4,7	4,9	4,9	4,9	4,9	0,0	4,9	0,0

Indikator 2: Faglig trivsel								Udvikling fra 19 til 22		10. gns.	9. afv.
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19			
11	Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.	3,9	3,7	3,6	4,0	3,7	3,8	3,8	0,0		0,1
12	Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.	3,8	3,3	3,3	3,3	3,7	3,5	3,6	-0,1		0,5
13	Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?	2,7	2,6	2,4	2,6	2,8	2,6	3,8	-1,2		0,2
14	Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?	3,7	3,9	3,2	3,8	3,9	3,7	3,8	-0,1		0,1
15	Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	3,8	4,0	3,9	4,0	4,1	4,0	3,9	0,1		-0,2
16	Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	3,8	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	-0,1		-0,1
17	Kan du koncentrere dig i timerne?	3,5	3,5	2,6	3,3	3,3	3,2	3,5	-0,3		0,4
18	Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.	3,3	3,2	2,6	2,9	3,0	3,0	3,3	-0,3		0,4

Tolkning:

Det samlede resultat for indikator 2 må betegnes som tilfredsstillende. Der er dog et opmærksomhedspunkt i sprgsmål 13 "Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen" - der er en en makant tilbagegang.

Indikator 3: Støtte og inspiration								Udvikling fra 19 til 22		10. gns.	9. afv.
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19			
19	Er undervisningen kedelig?	2,9	2,8	2,8	2,9	3,0	2,9	2,9	0,0		0,1
20	Er undervisningen spændende?	3,4	3,4	3,0	3,3	3,5	3,3	3,4	-0,1		0,2
21	Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.	3,3	3,2	3,2	3,2	3,4	3,3	3,5	-0,2		0,1
22	Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?	3,6	3,0	2,9	3,8	3,1	3,3	2,7	0,6		0,4
23	Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.	3,3	3,6	3,7	3,1	4,0	3,5	3,5	0,0		-0,2
24	Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	3,8	3,8	3,7	3,8	4,3	3,9	4,0	-0,1		0,0
25	Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.	4,2	4,2	3,9	3,9	4,3	4,1	4,2	-0,1		0,2

Indikator 4: Ro og orden								Udvikling fra 19 til 22		10. gns.	9. afv.
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19			
26	Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	4,3	4,8	4,5	4,7	4,8	4,6	4,7	-0,1	4,7	-0,4
27	Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	4,1	4,3	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	0,1	4,3	-0,2
28	Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.	4,1	3,8	3,8	4,1	3,5	3,9	4,1	-0,2	3,9	0,2
29	Møder dine lærere præcist til undervisningen?	3,8	4,3	3,8	4,1	4,7	4,1	4,2	-0,1	4,1	-0,3

Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen								Udvikling fra 19 til 22		10. gns.	9. afv.
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19			
30	Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure.	4,7	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,6	-0,1	4,4	0,3
31	Jeg er god til at arbejde sammen med andre.	3,7	3,7	3,9	4,1	3,7	3,8	4,0	-0,2	3,9	-0,2
32	Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.	3,7	3,9	3,9	3,7	3,7	3,8	3,9	-0,1	3,8	-0,1
33	Hvor tit har du ondt i maven?	3,3	3,9	3,6	3,8	4,0	3,7	3,6	0,1	3,8	-0,5
34	Hvor tit har du ondt i hovedet?	3,3	3,4	2,8	3,6	3,7	3,4	3,2	0,2	3,3	0,0
35	Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?	4,9	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	5,0	-0,2	4,8	0,1
36	Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.	2,6	3,0	2,9	2,9	3,4	3,0	3,1	-0,2	2,9	-0,3
37	Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.	3,4	3,6	3,2	3,3	3,6	3,4	3,5	-0,1	3,4	0,0
38	Jeg synes godt om udeområderne på min skole.	4,1	3,9	4,1	4,3	4,5	4,2	4,4	-0,2	4,1	0,0
39	Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	4,1	4,3	4,4	4,3	4,0	4,2	4,3	-0,1	4,3	-0,2
40	Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	3,9	4,2	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	-0,1	4,2	-0,3

Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser											
									Udvikling fra 19 til 22		
		9. kl	10. A	10. B	10. C	PRO	Snit 22	Snit 19		10. gns.	9. afv.
41	Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.	4,1	3,6	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2	-0,1	4,0	0,1
42	Jeg synes, der er rent på skolen.	4,2	4,0	4,2	4,3	4,4	4,2	4,4	-0,2	4,2	0,0
43	Bliver du forstyrret af larm i timerne?	3,7	3,3	3,1	3,5	3,5	3,4	3,5	-0,1	3,3	0,4
44	Er du tilfreds med lyset i klassen?	4,2	4,2	4,1	3,7	4,3	4,1	4,4	-0,3	4,0	0,2
45	Er du tilfreds med temperaturen i klassen?	3,5	3,8	3,5	3,6	3,6	3,6	3,7	-0,1	3,6	-0,1
46	Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk).	3,7	3,8	3,8	3,6	3,2	3,6	3,8	-0,2	3,7	0,0
47	Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.	3,8	3,7	4,2	4,3	4,1	4,0	4,1	-0,1	4,1	-0,3
48	Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde).	3,8	4,0	3,9	3,6	4,4	3,9	4,0	-0,1	3,8	0,0
49	Jeg er tilfreds med hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farver på vægge og gulve).	4,3	4,2	4,4	4,4	4,6	4,4	4,5	-0,1	4,3	0,0

Samlet konklusion og opfyldningsplan

Generelt er vi tilfredse med resultatet af den gennemførte UVM. Den vidner om en generel tilfredshed med skolen samt dennes rammer og tilbud. Hvis vi sammenligner med 2019, er der en lille tilbagegang på mange indikatorer. Siden vi gennemførte sidste UVM i 2019, har eleverne været igennem en epidemi, og vi har oplevet generelt mere mistrivsel hos de unge. Det er et billede, vi og resten af samfundet oplever.

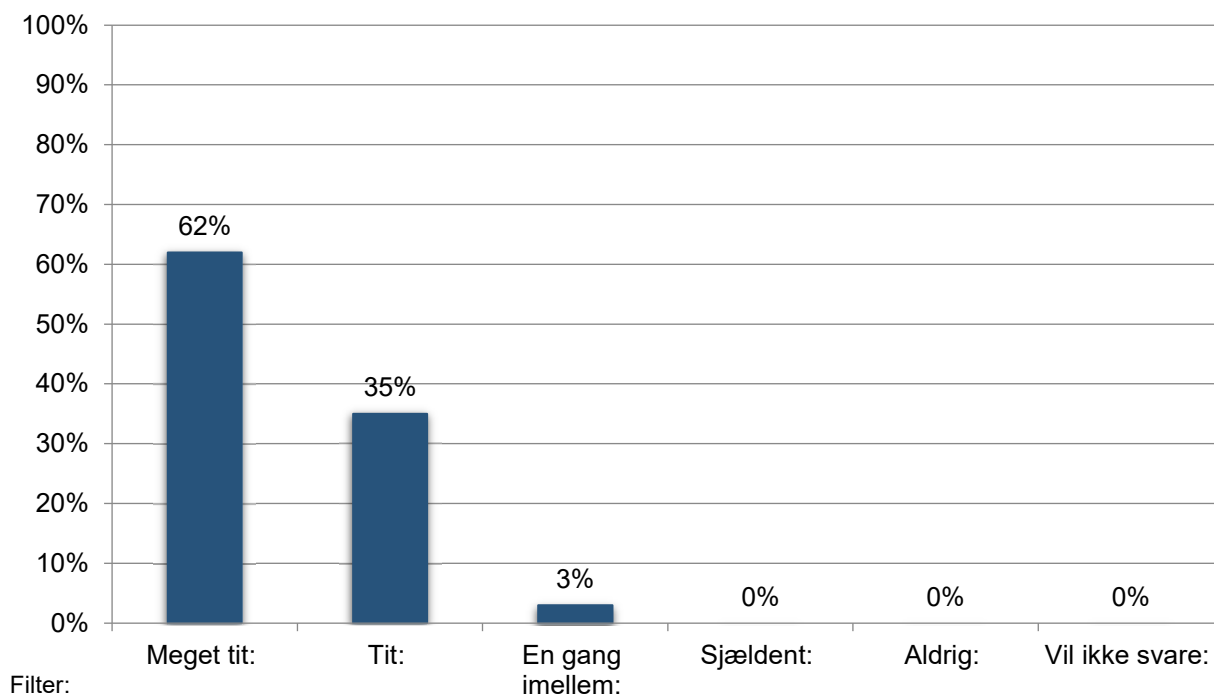
Vi har haft og har fortsat en øget opmærksomhed på elevernes trivsel og bruger ressourcer på dette. Vi har bl.a. arbejdet med projektet ME&WE, som er et trivselsredskab. Havde vi ikke gjort dette, ville det generelle trivselsdyk have været endnu mere markant, og i det lys betragter vi det som positivt, at den generelle nedgang ikke er større, end det fremgår af ovenstående.

Vi skal være opmærksomme på vores italesættelse af elevernes faglige udvikling. Elevernes svar på spørgsmål 13 (markeret ovenfor) viser, at eleverne i mindre grad end i 2019 oplever, at lærerne synes, at de gør faglig fremgang. Dette vidner om, at vi skal være opmærksomme på den feedback, vi giver den enkelte elev. Vi vil i vores fagteams snakke om vores feedbackkultur og i december afholde en individuel samtale med samtlige elever, hvor de får mundtlige feedback i alle deres fag.

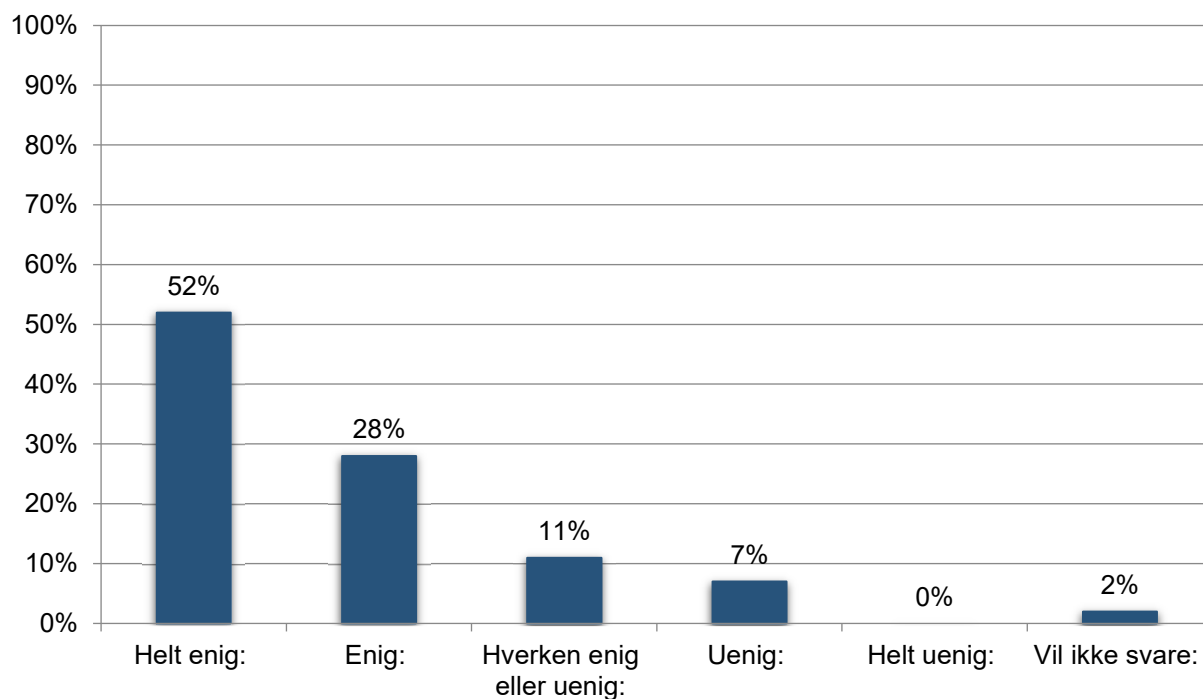


Social trivsel

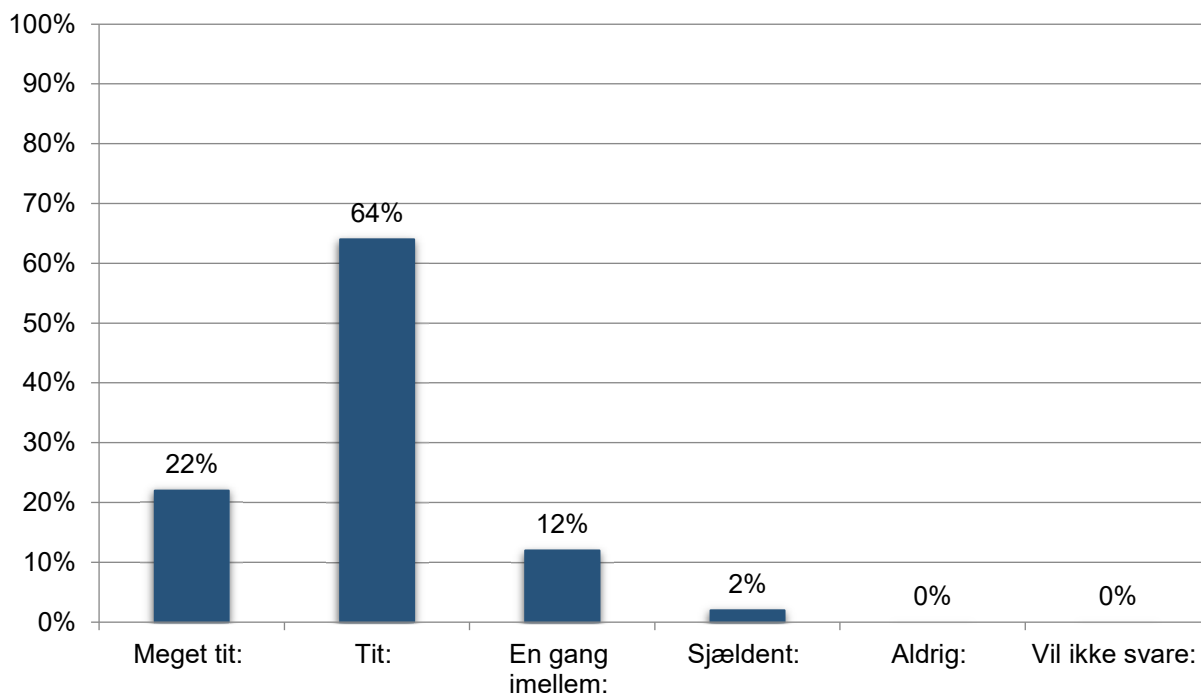
Er du glad for din skole Vesterdal? .



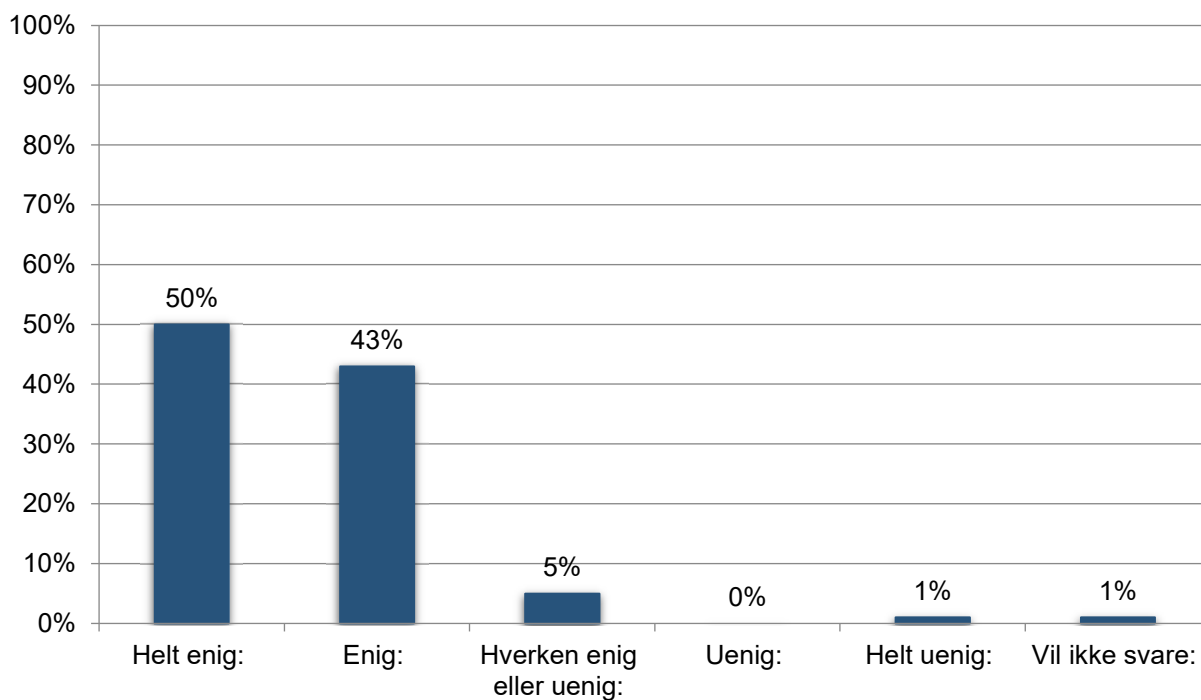
Jeg føler, at jeg hører til på min skole.



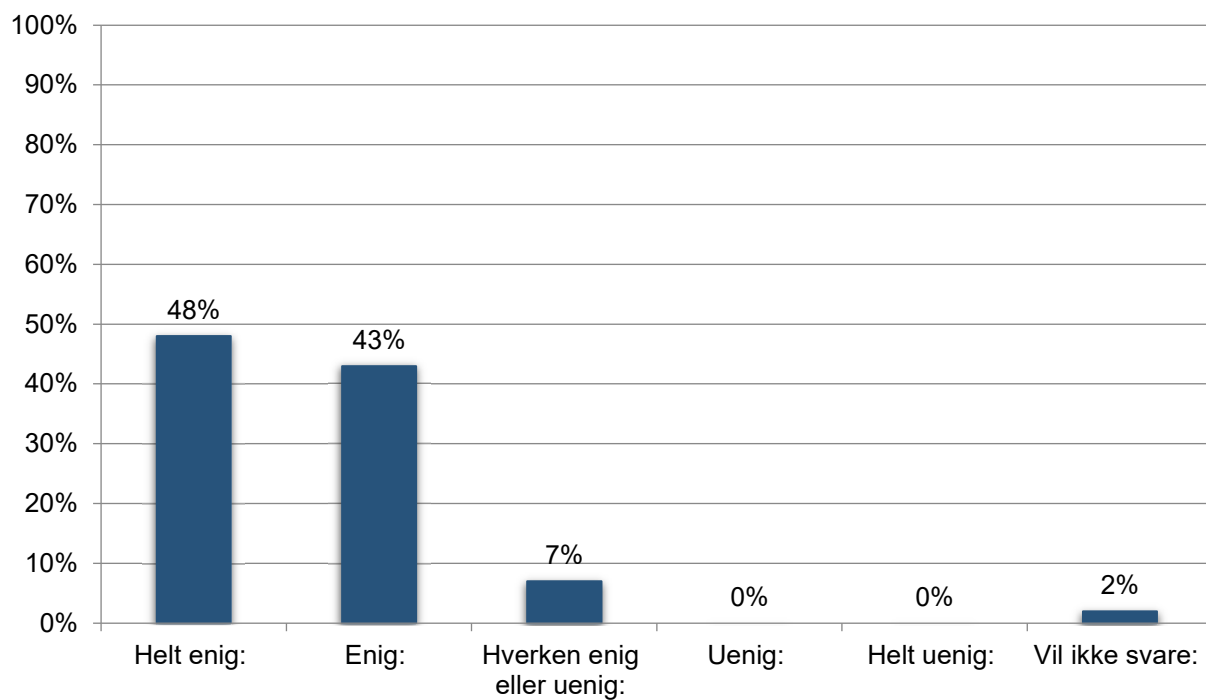
Er du glad for din klasse? . .



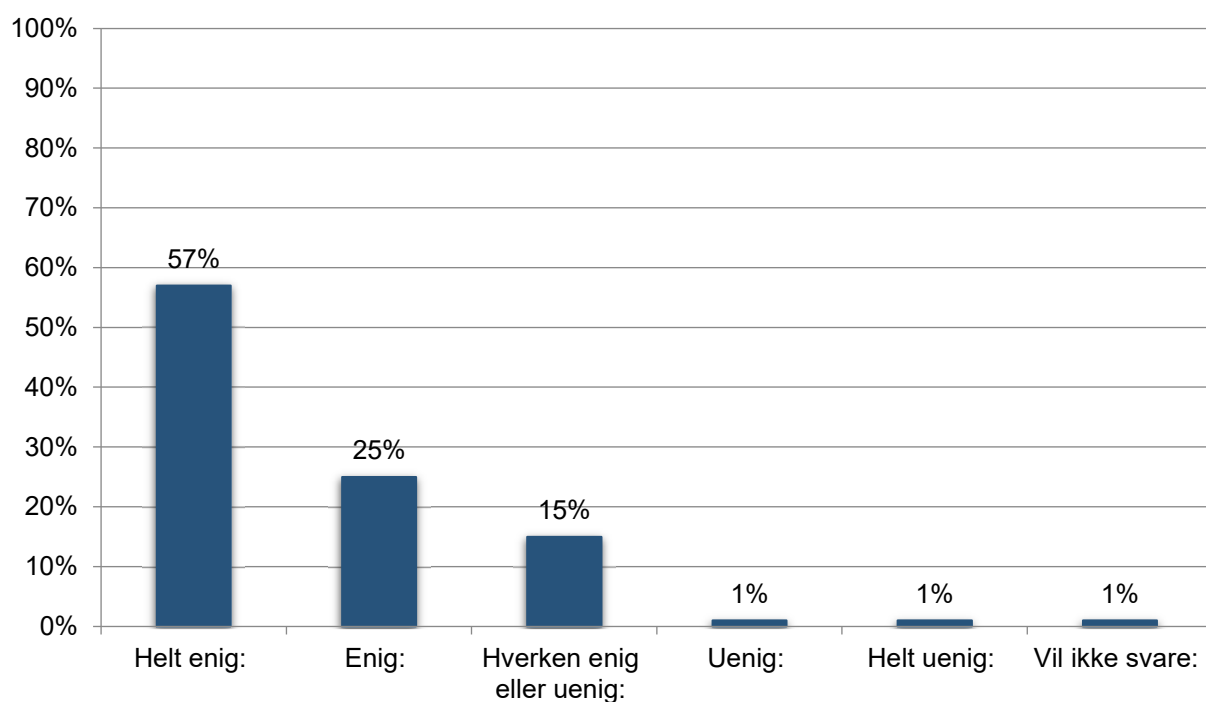
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme...



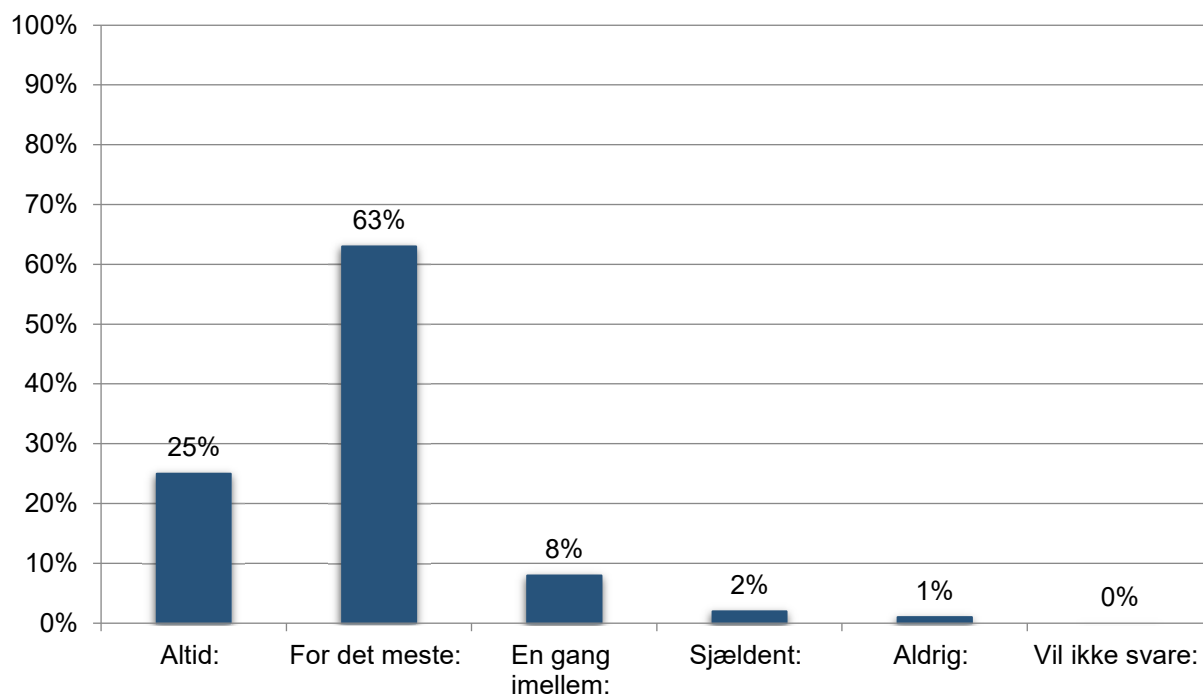
Andre elever accepterer mig, som jeg er..



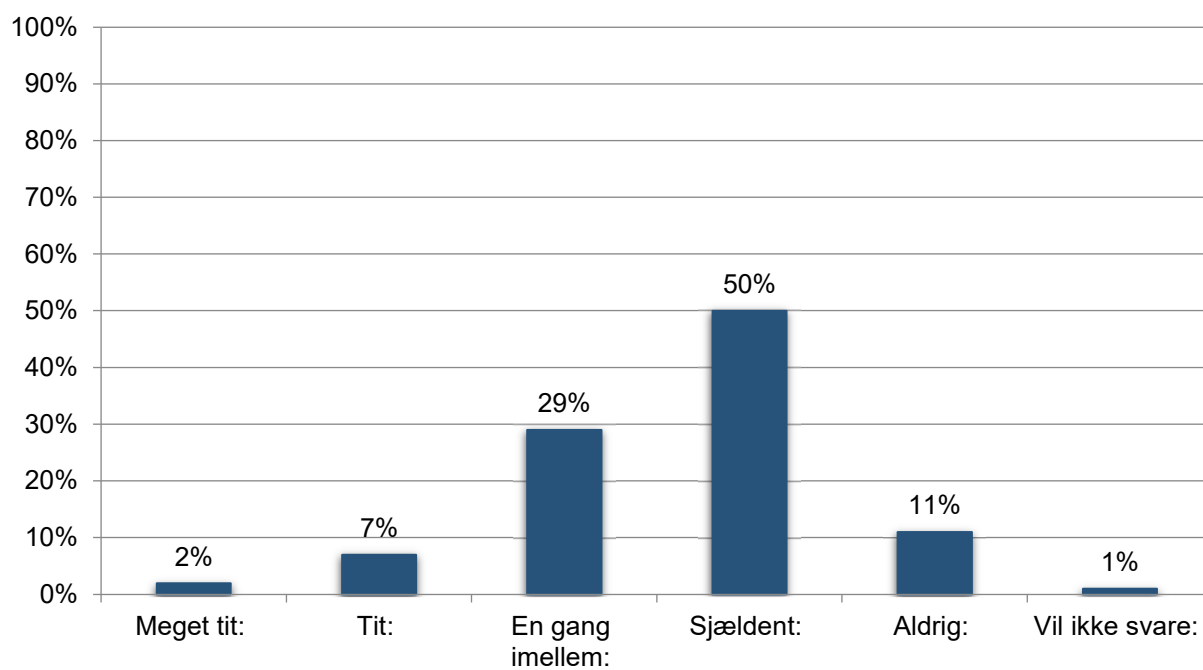
Jeg kan godt lide pauserne i skolen..



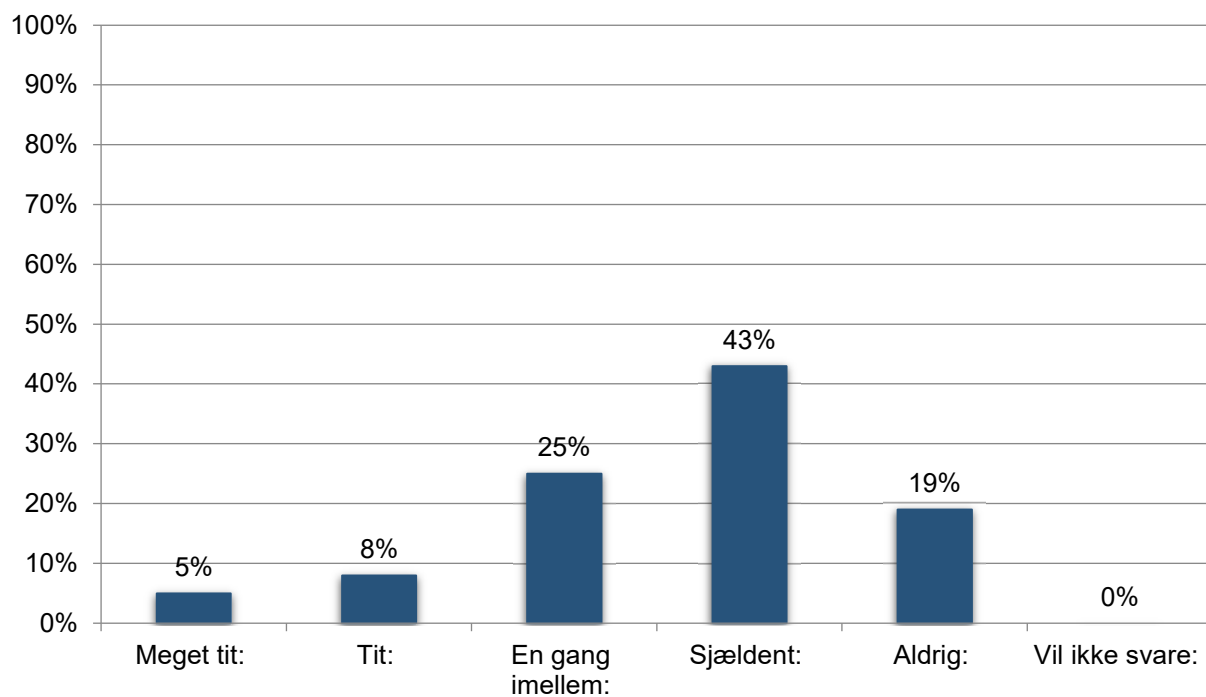
Hvor ofte føler du dig tryk i skole?..



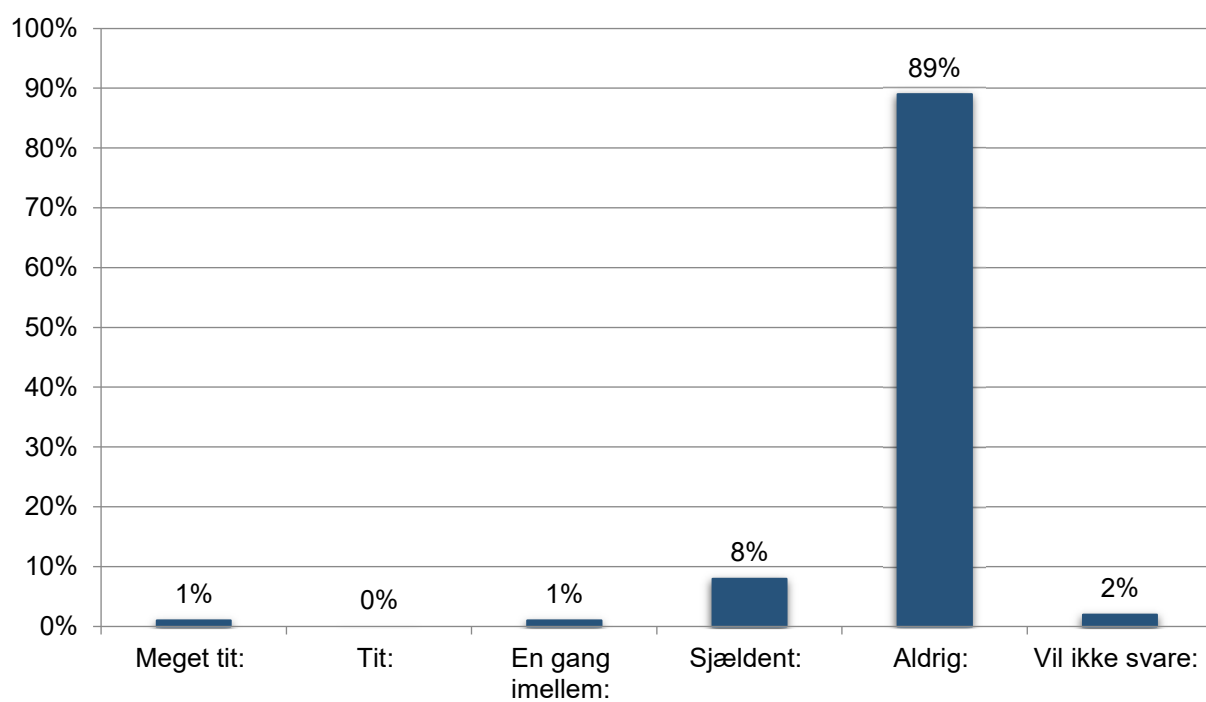
Føler du dig ensom?.



Er du bange for at blive til grin i skolen?..

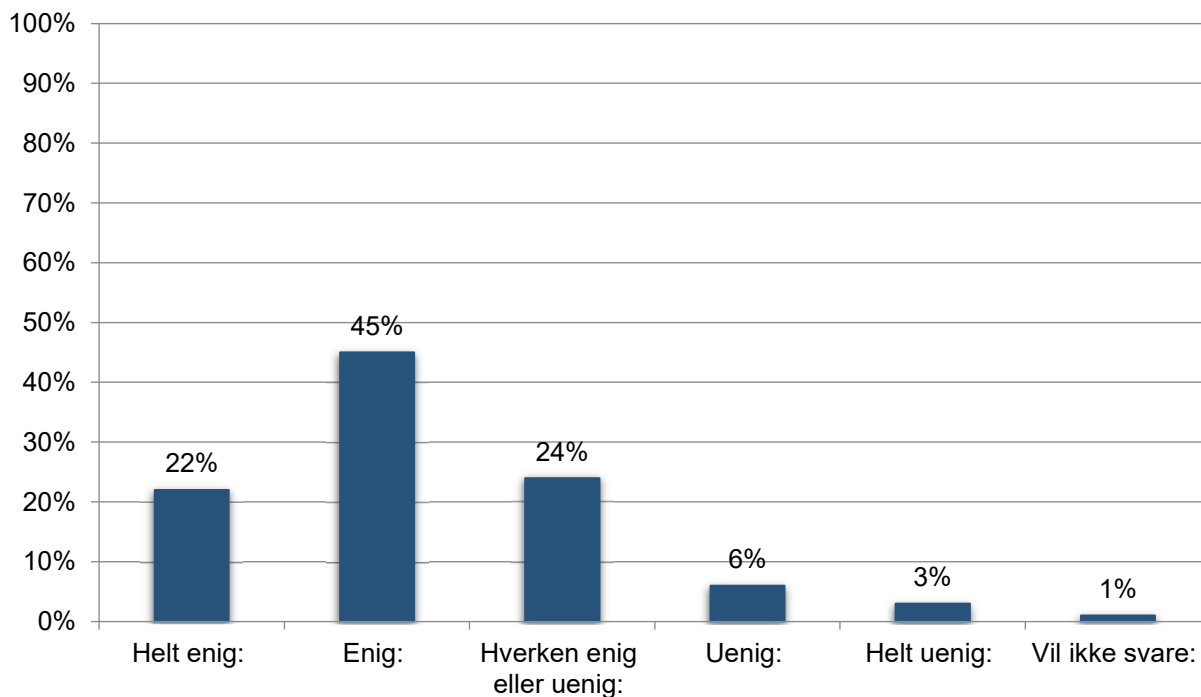


Er du blevet mobbet i dette skoleår?.

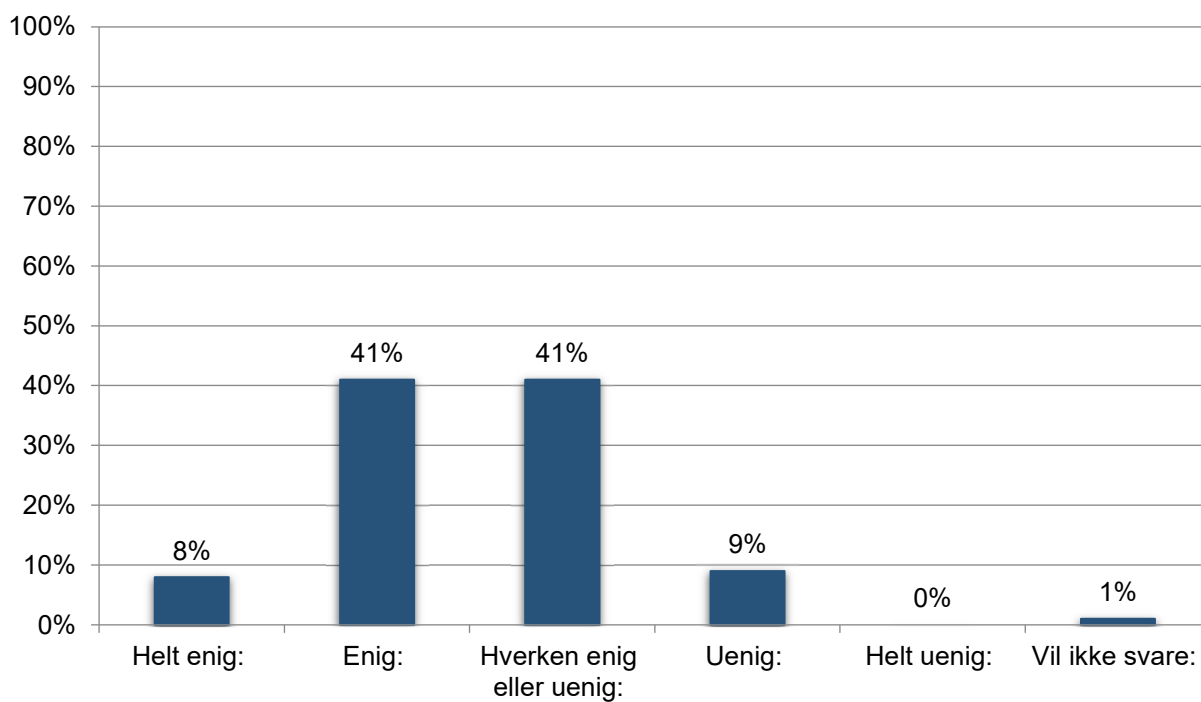


Faglig trivsel

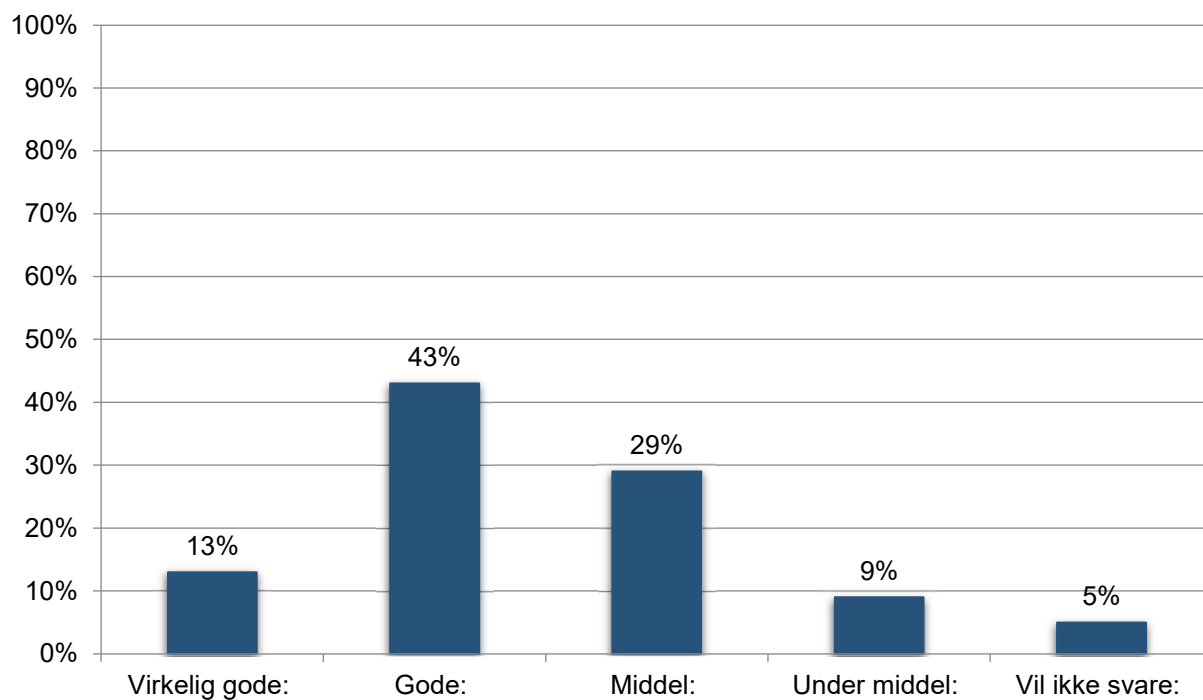
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen..



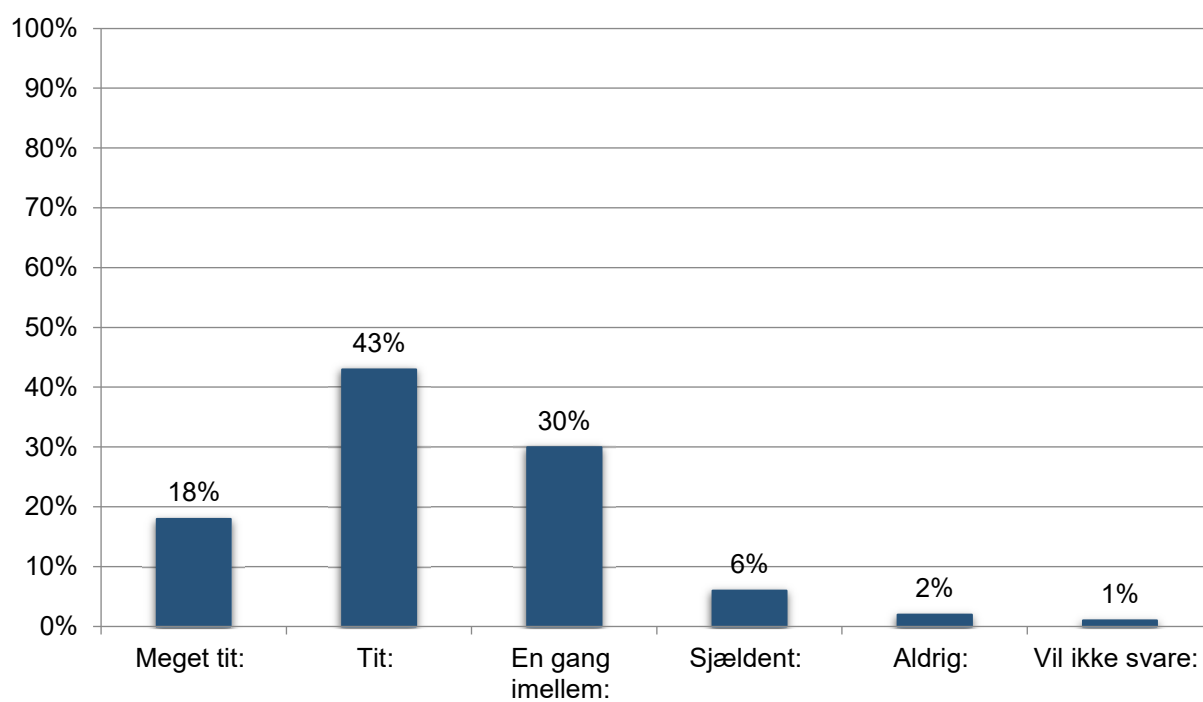
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen..



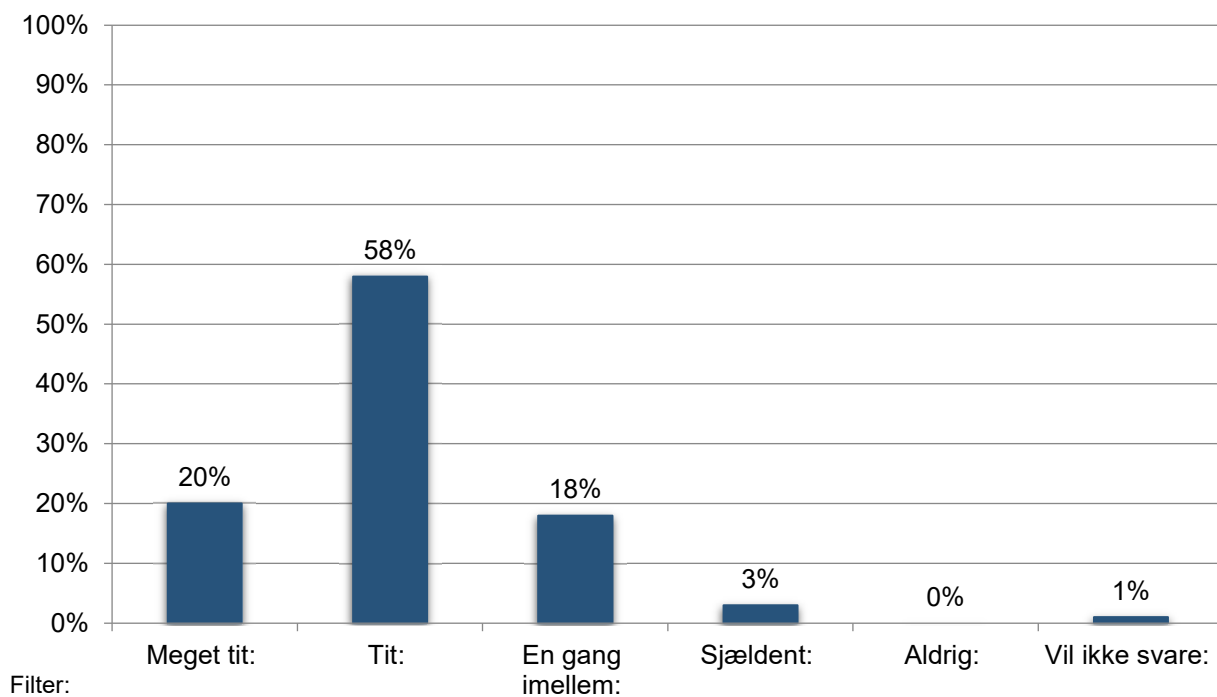
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?.



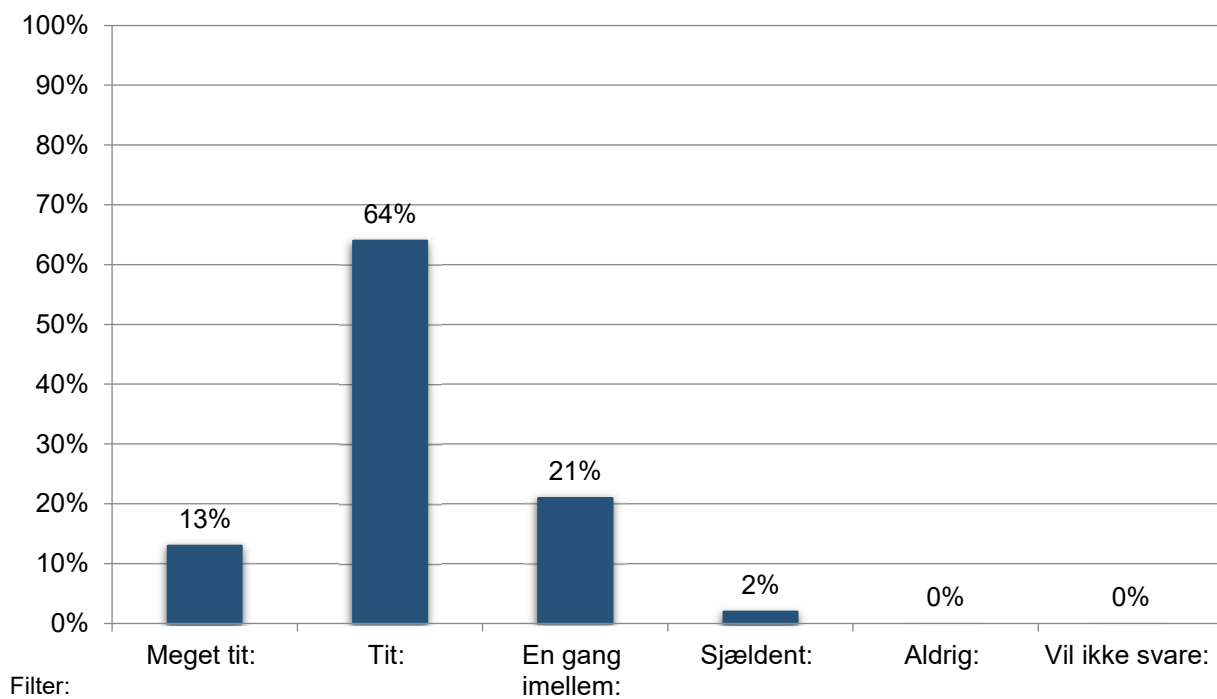
Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?.



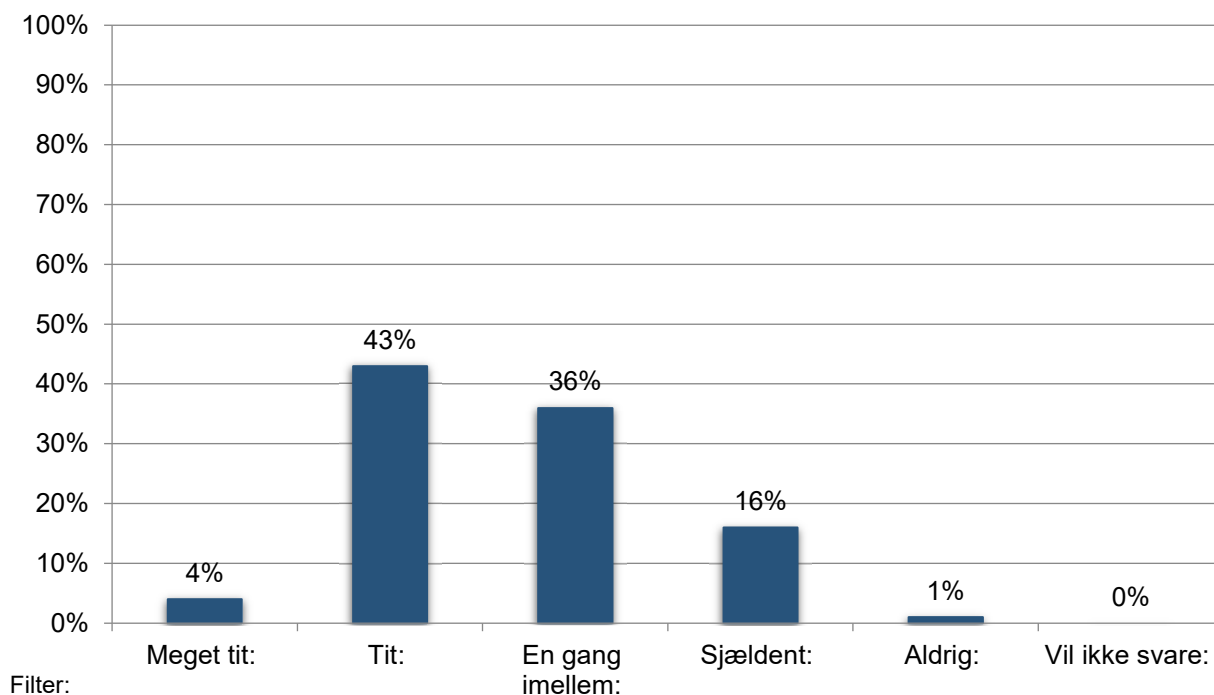
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?.



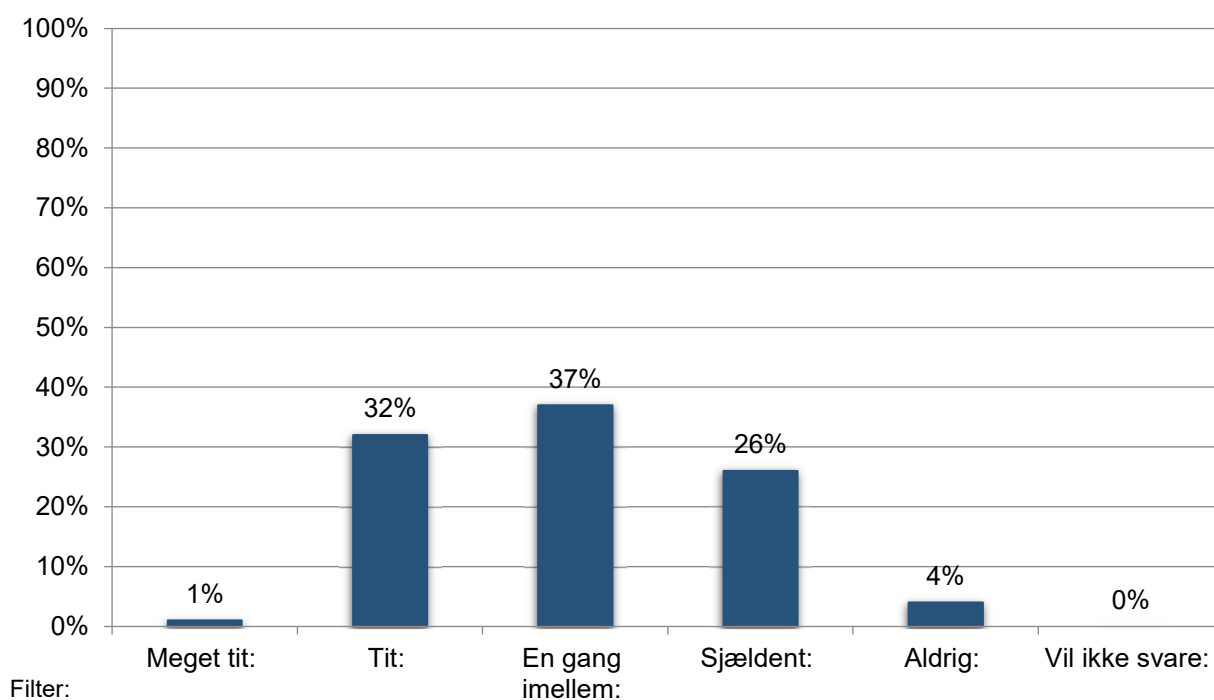
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? .



Kan du koncentrere dig i timerne.

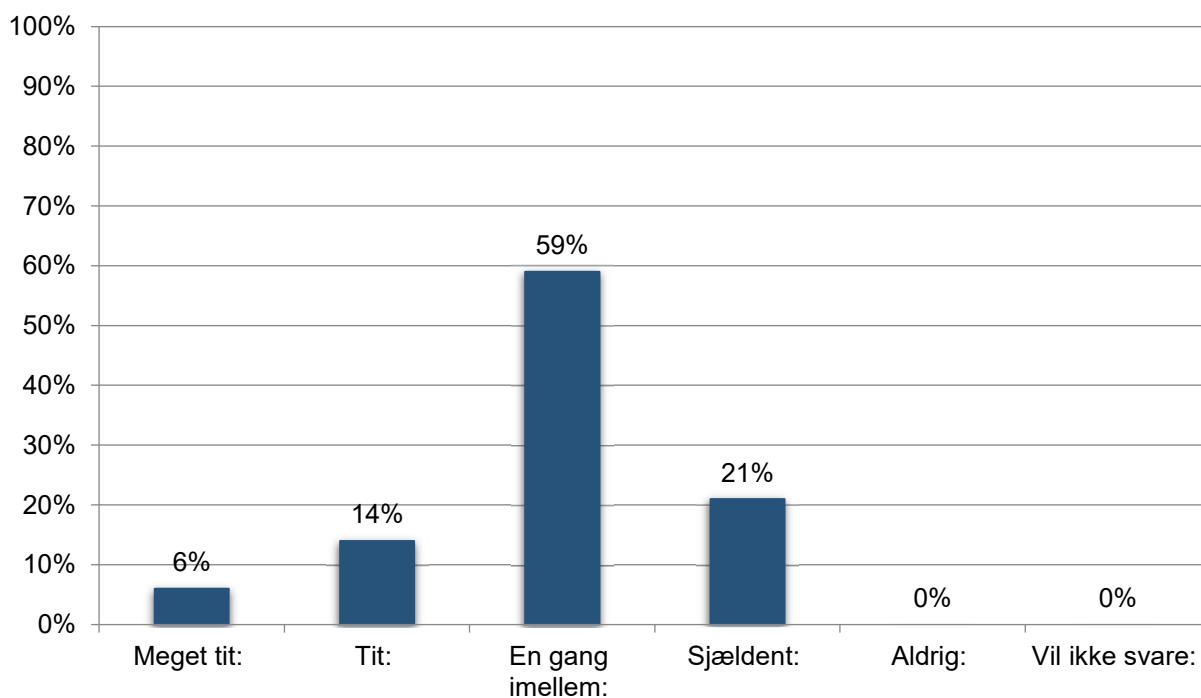


Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen..

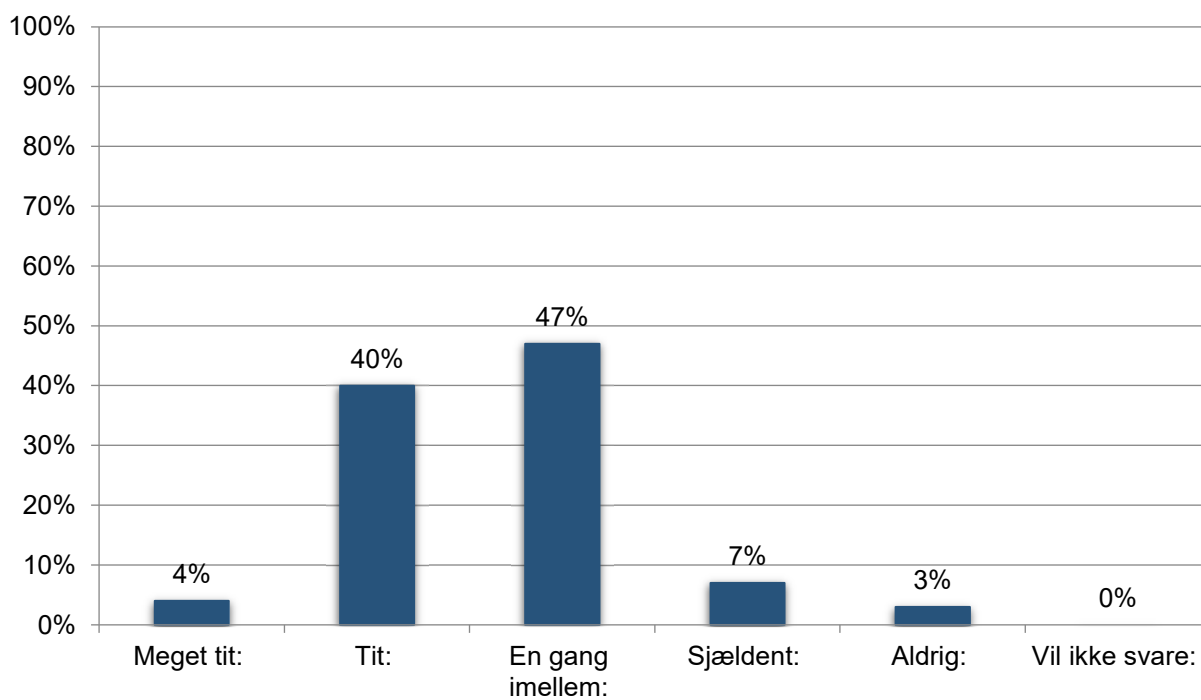


Støtte og inspiration

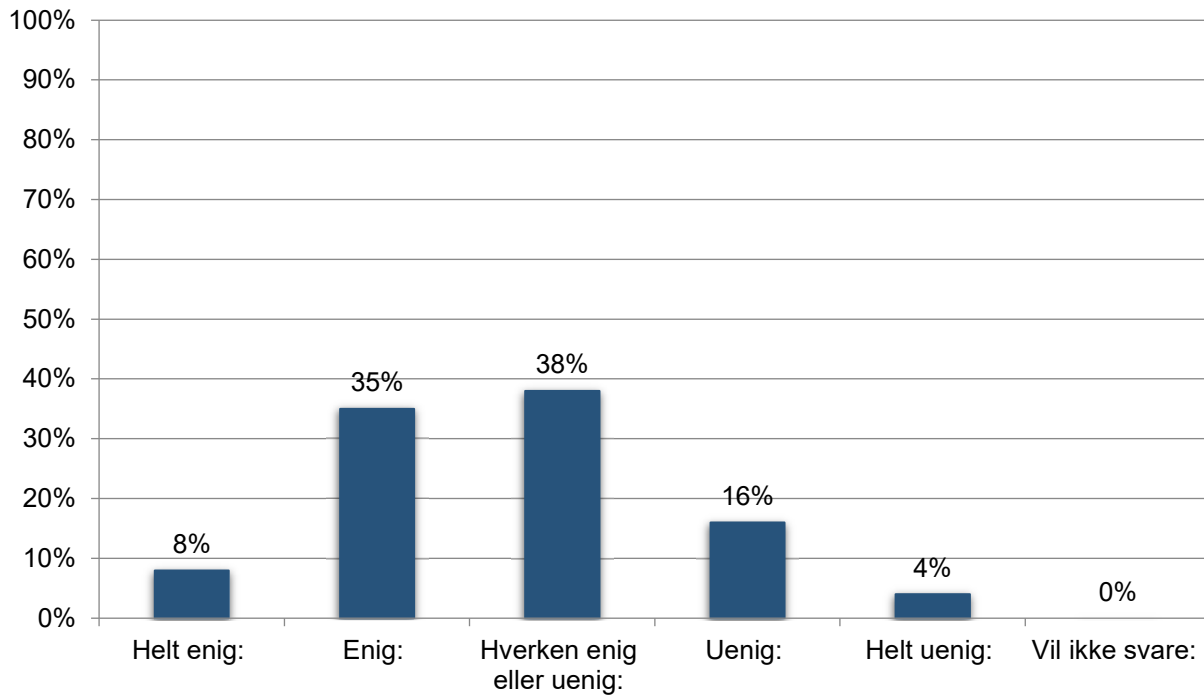
Er undervisningen kedelig? .



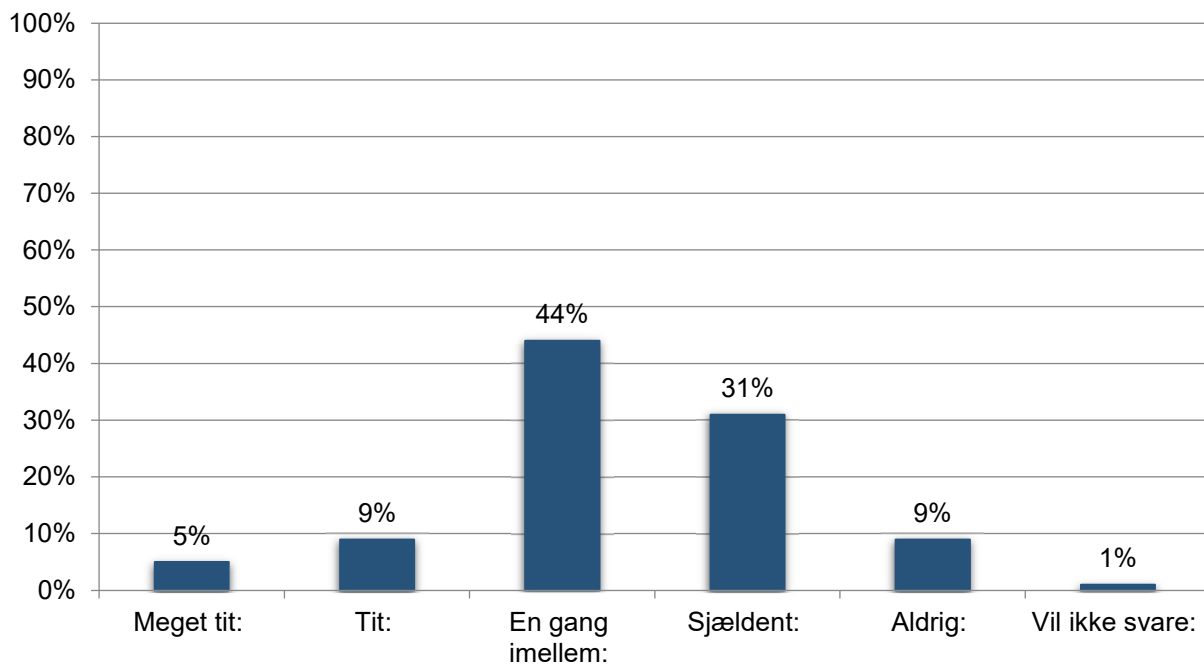
Er undervisningen spændende?.



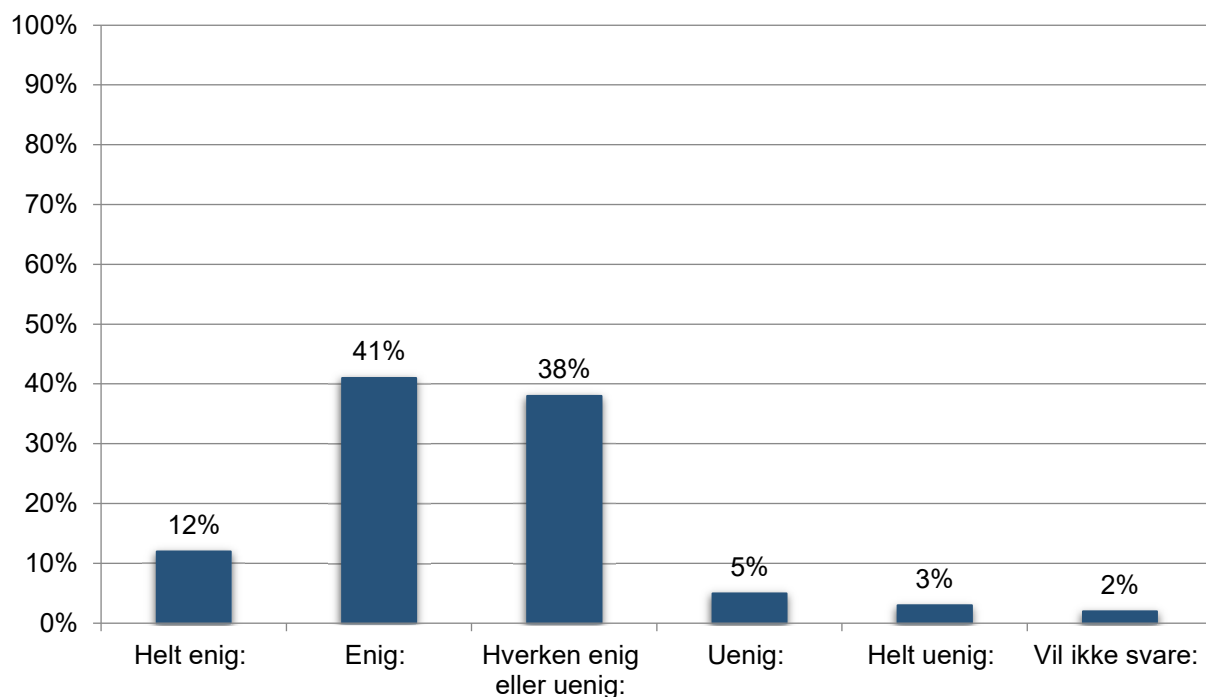
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere...



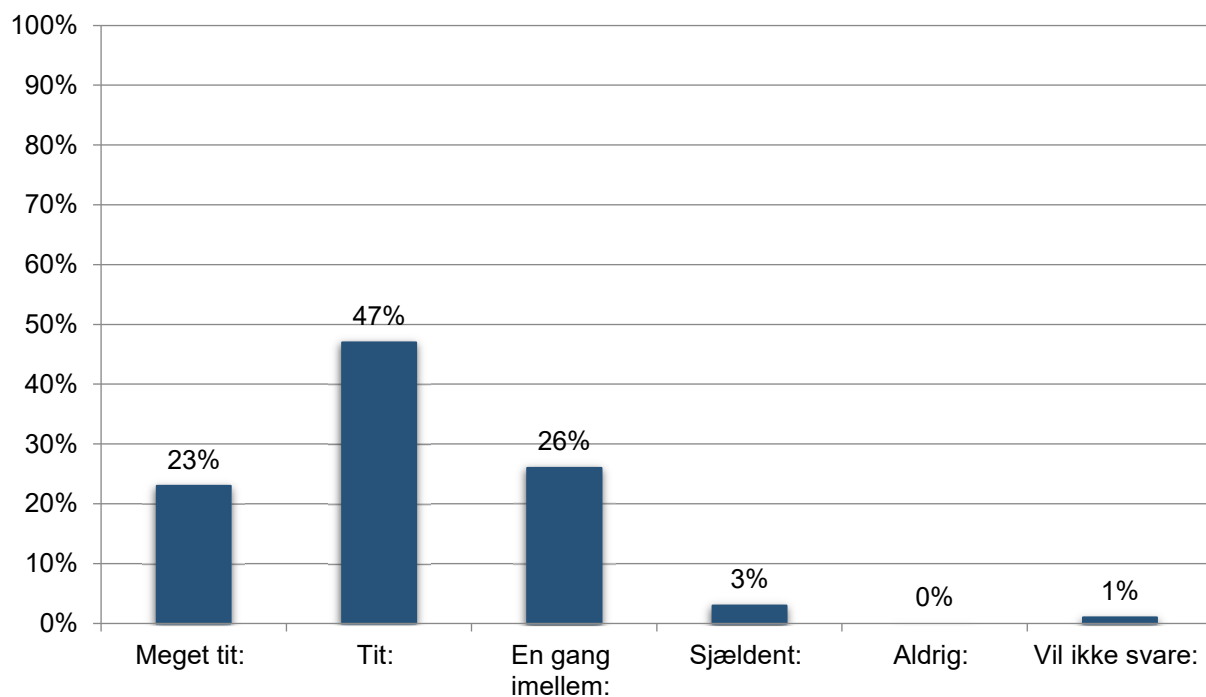
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?.



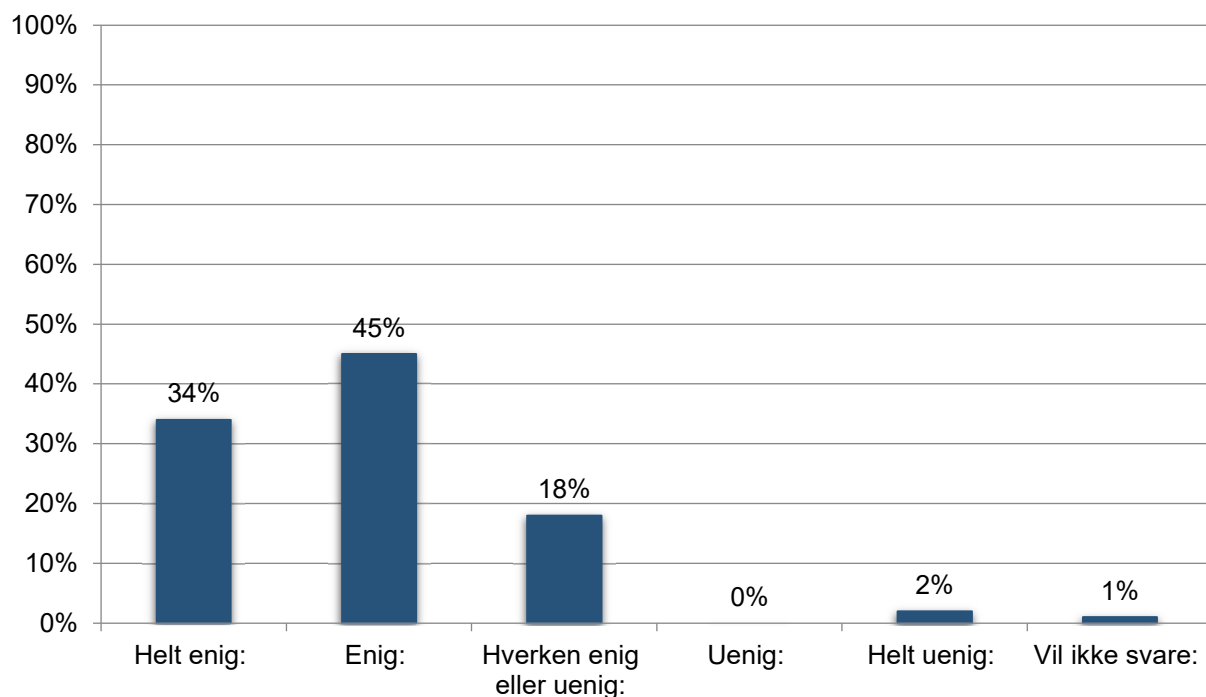
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen..



Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?.

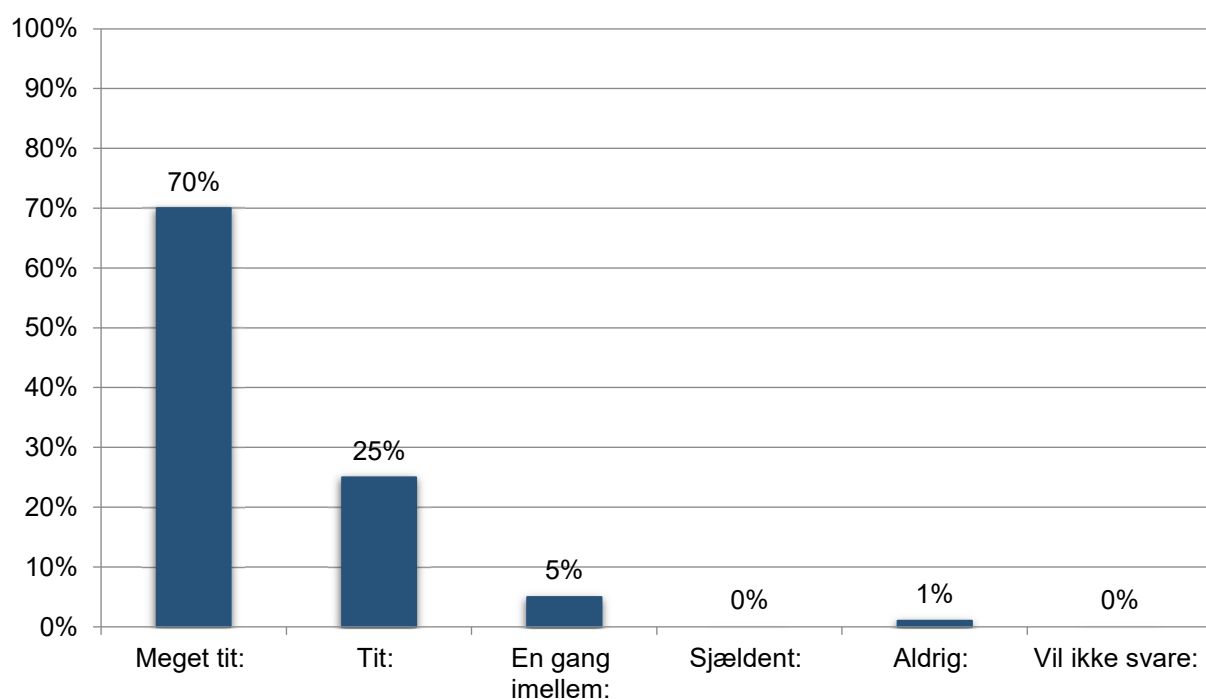


Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det..

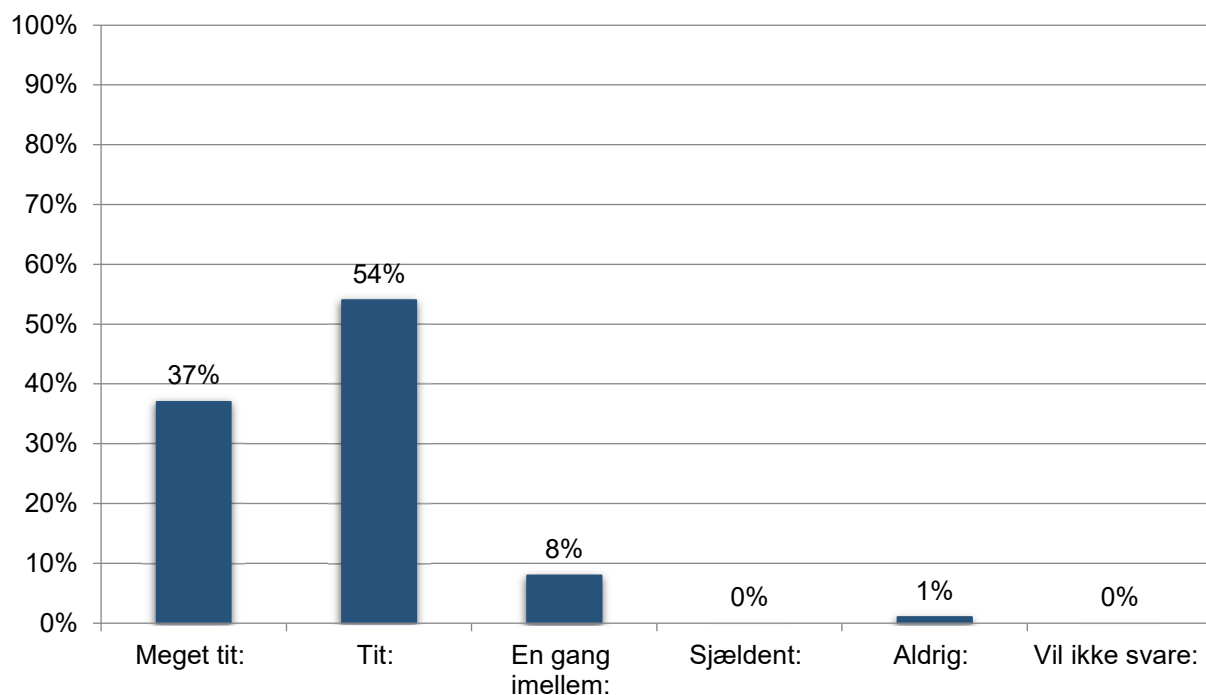


Ro og orden

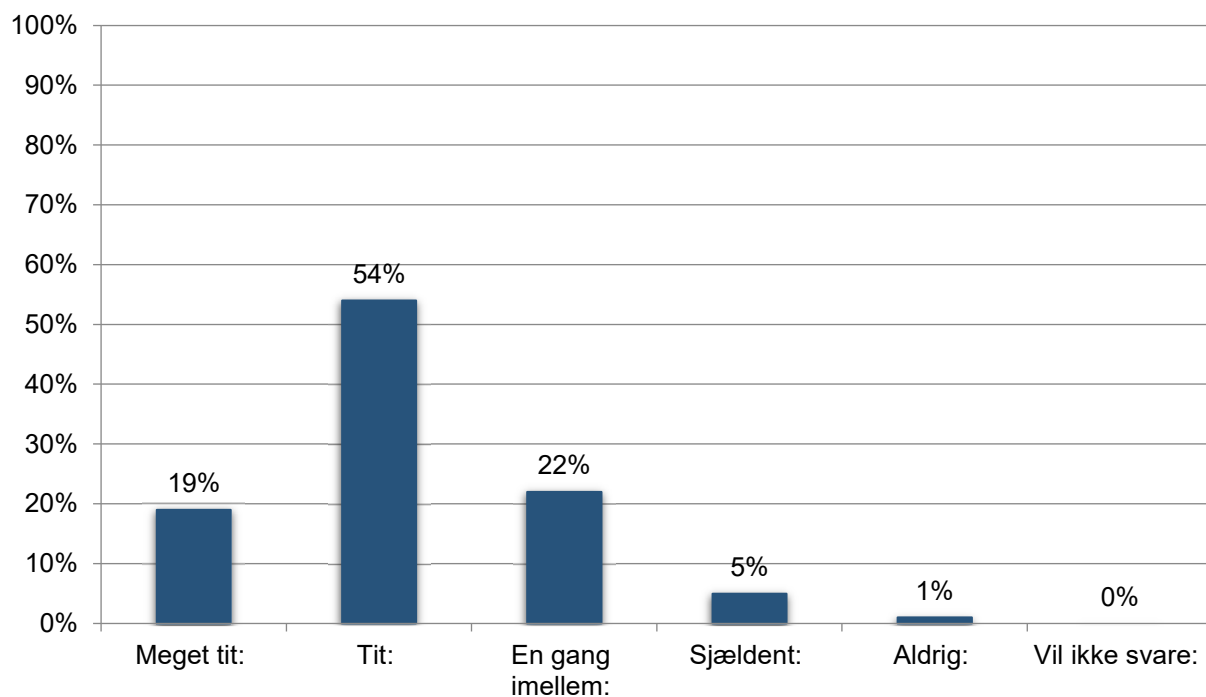
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?..



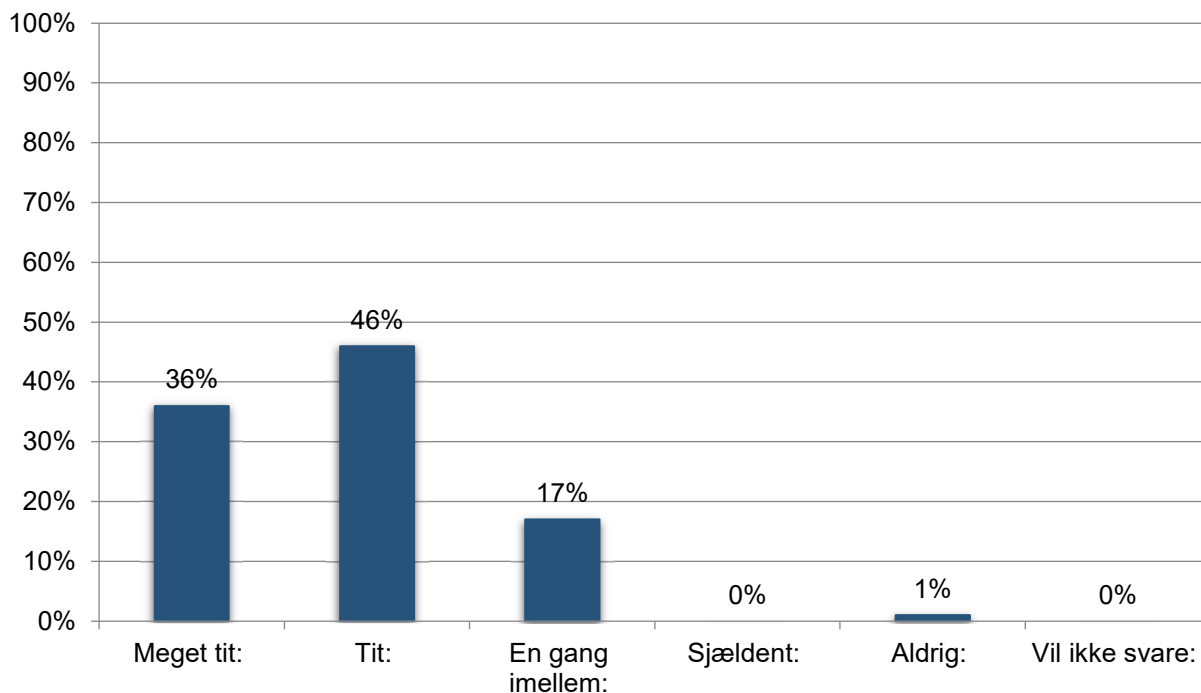
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?..



Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro..

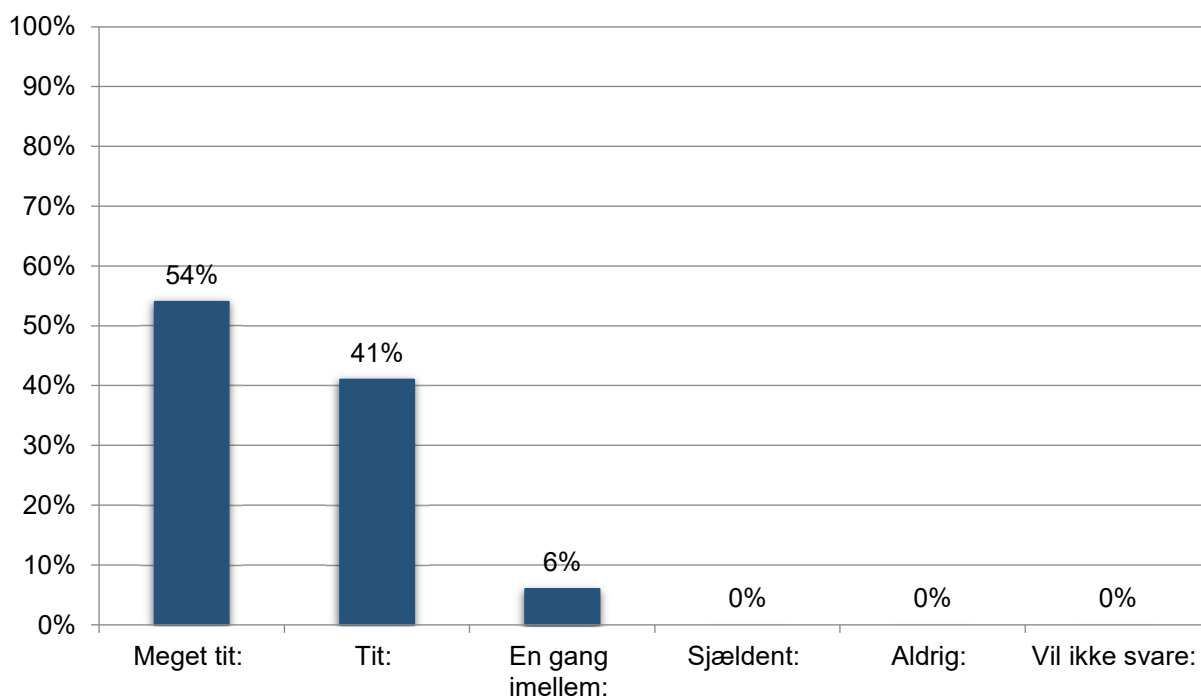


Møder dine lærere præcist til undervisningen

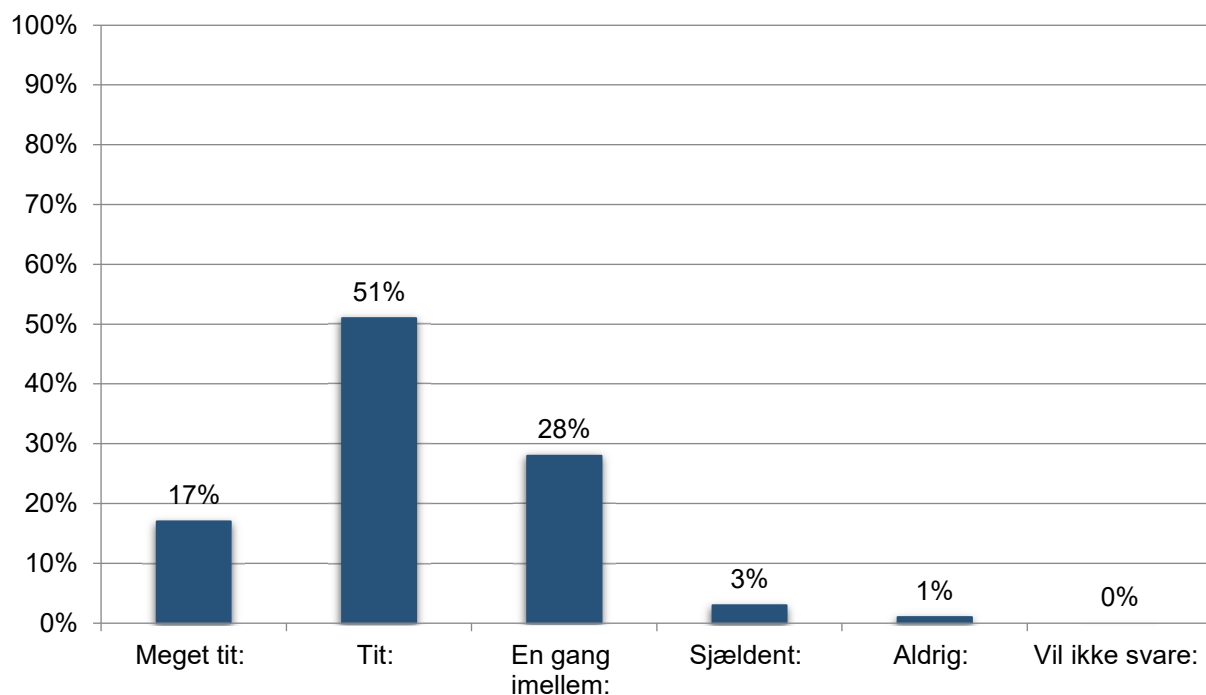


Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

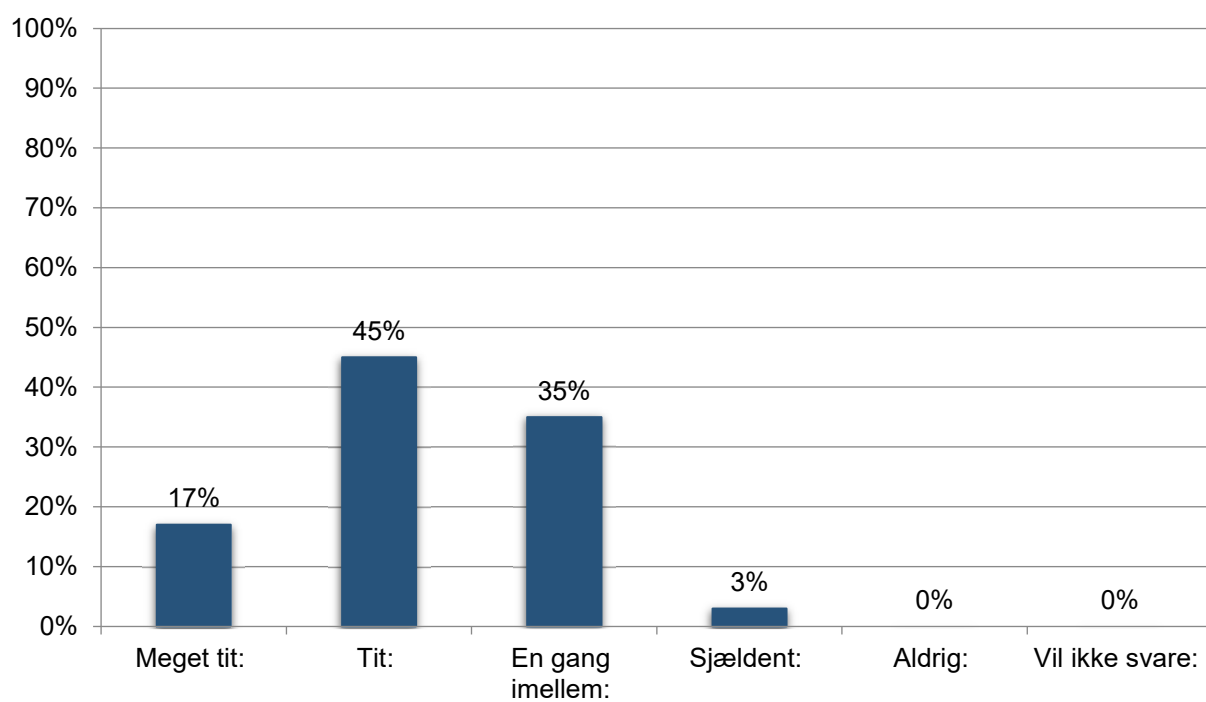
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.. .



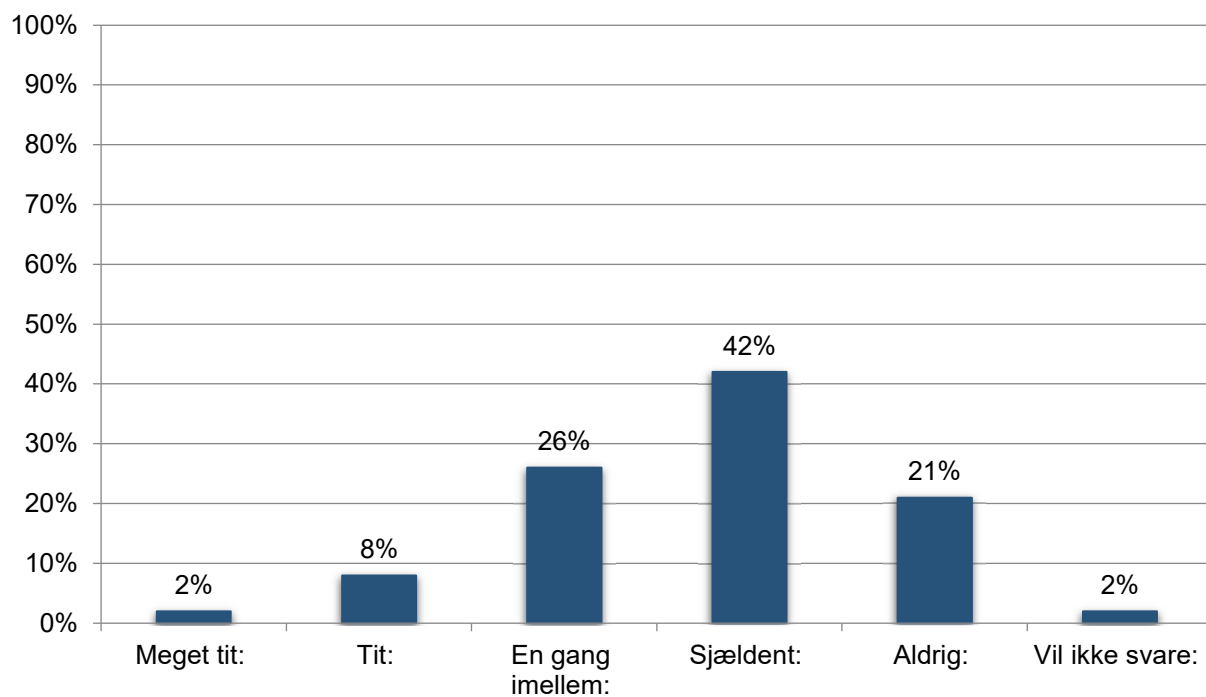
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. .



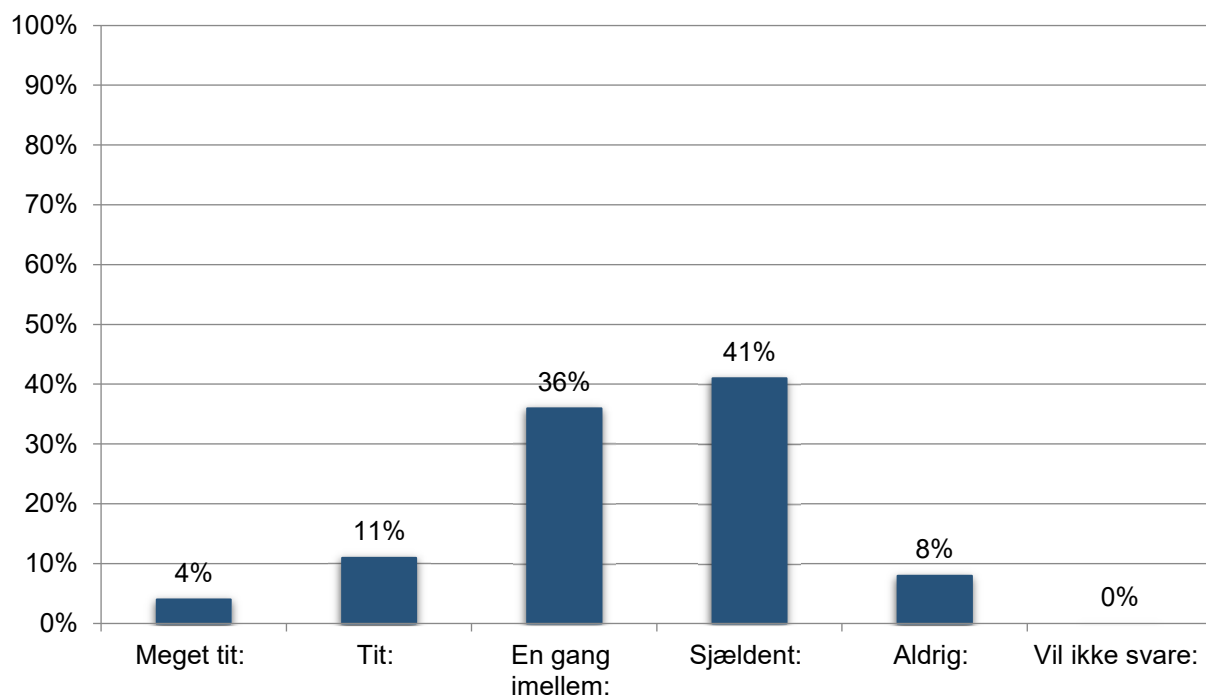
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. .



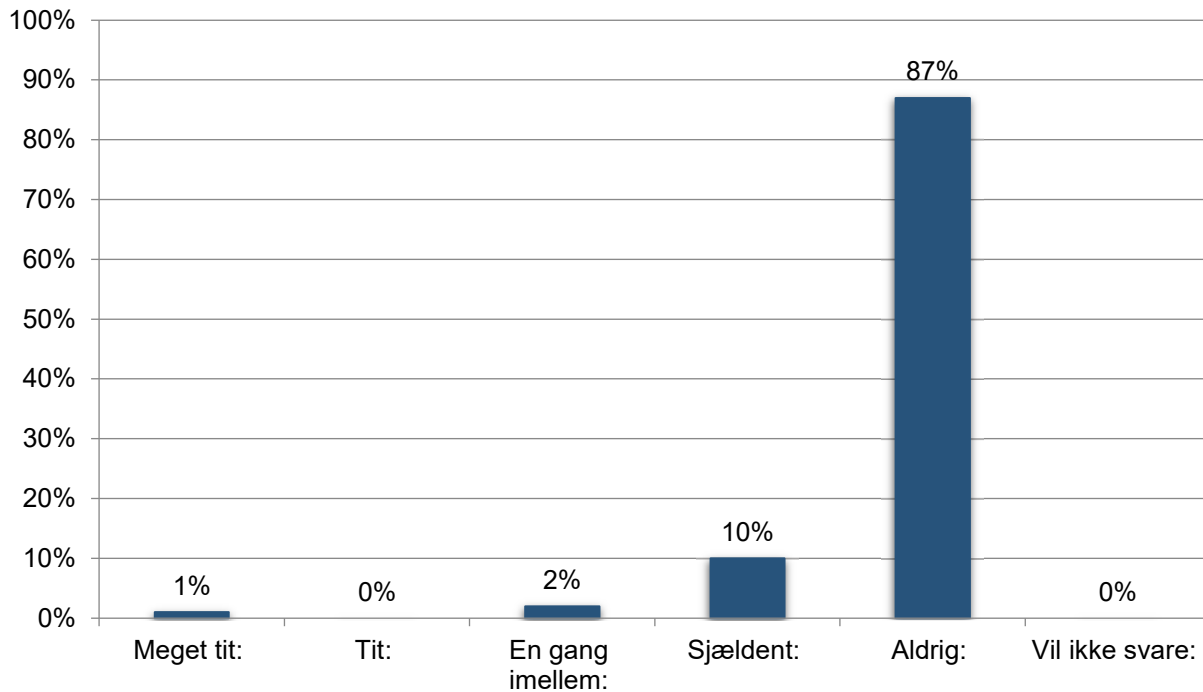
Hvor tit har du ondt i maven?.



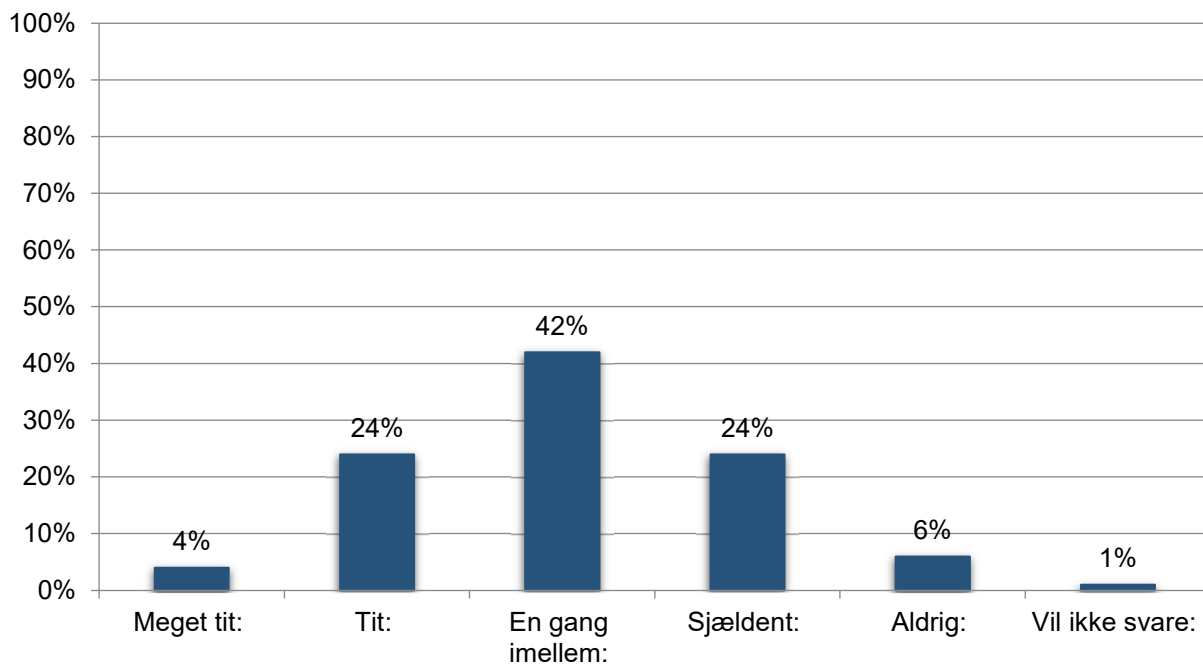
Hvor tit har du ondt i hovedet? .



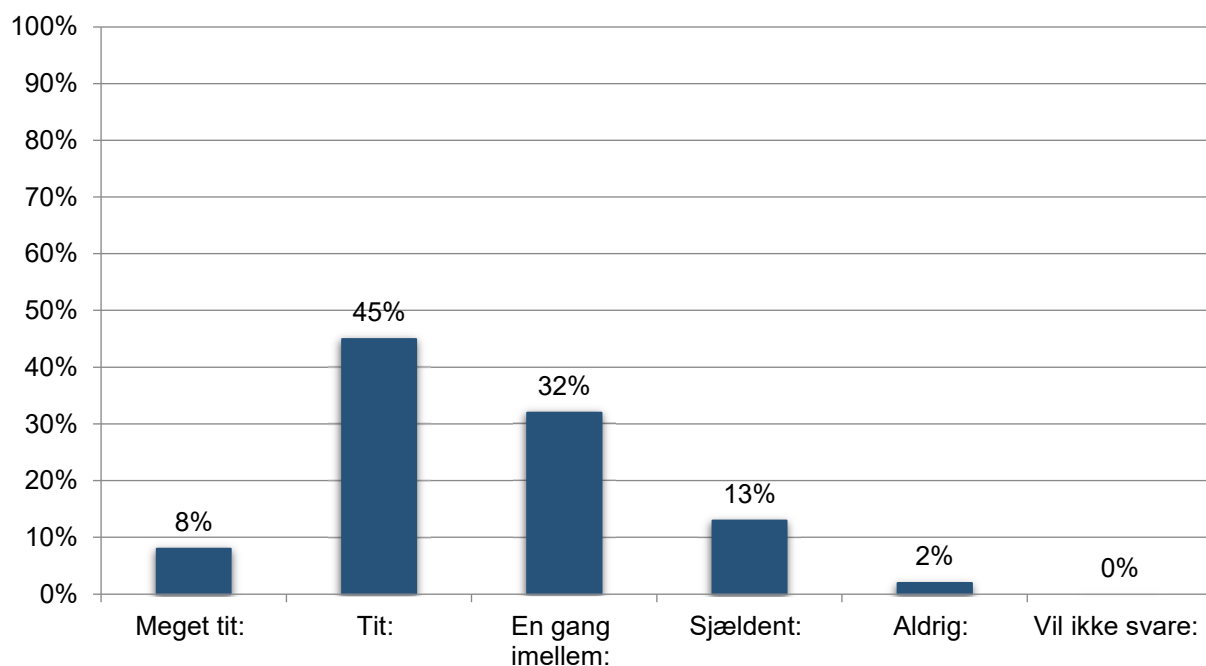
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?..



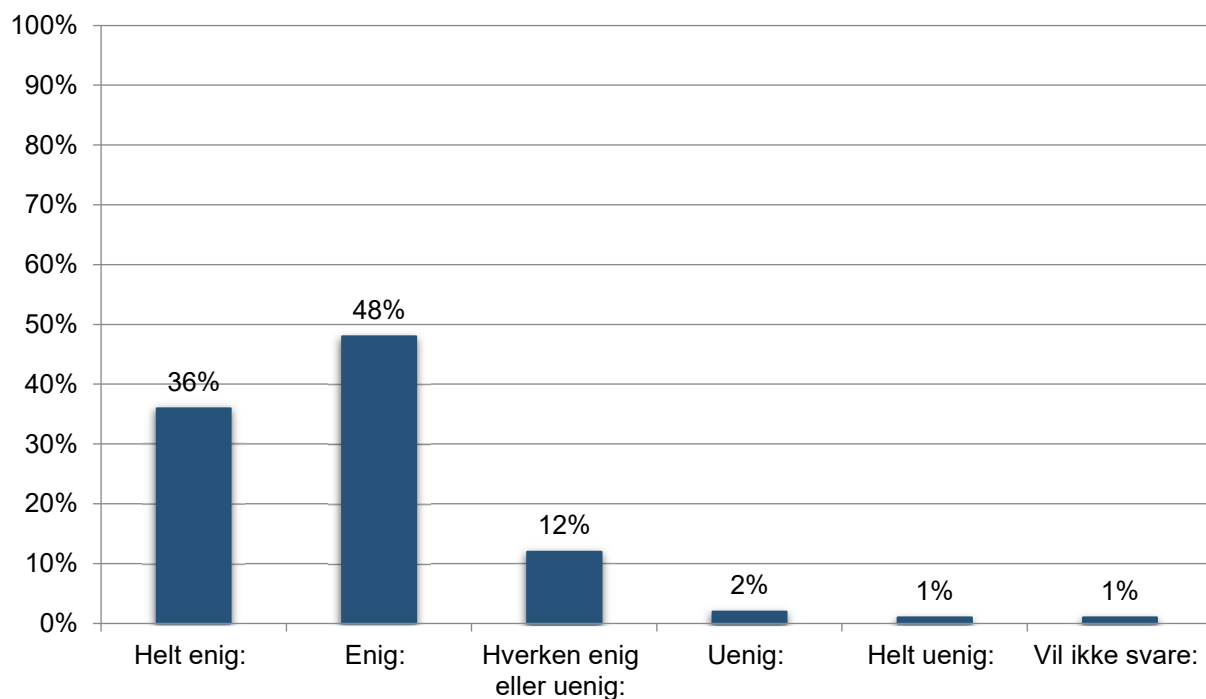
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.



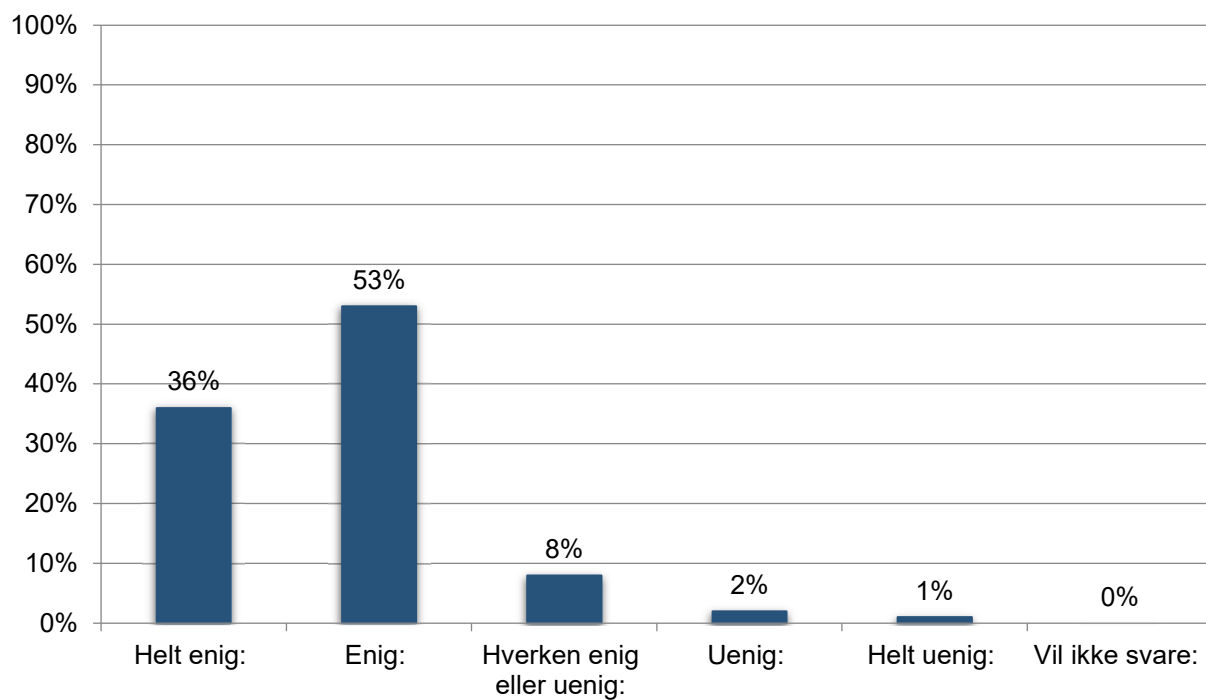
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre..



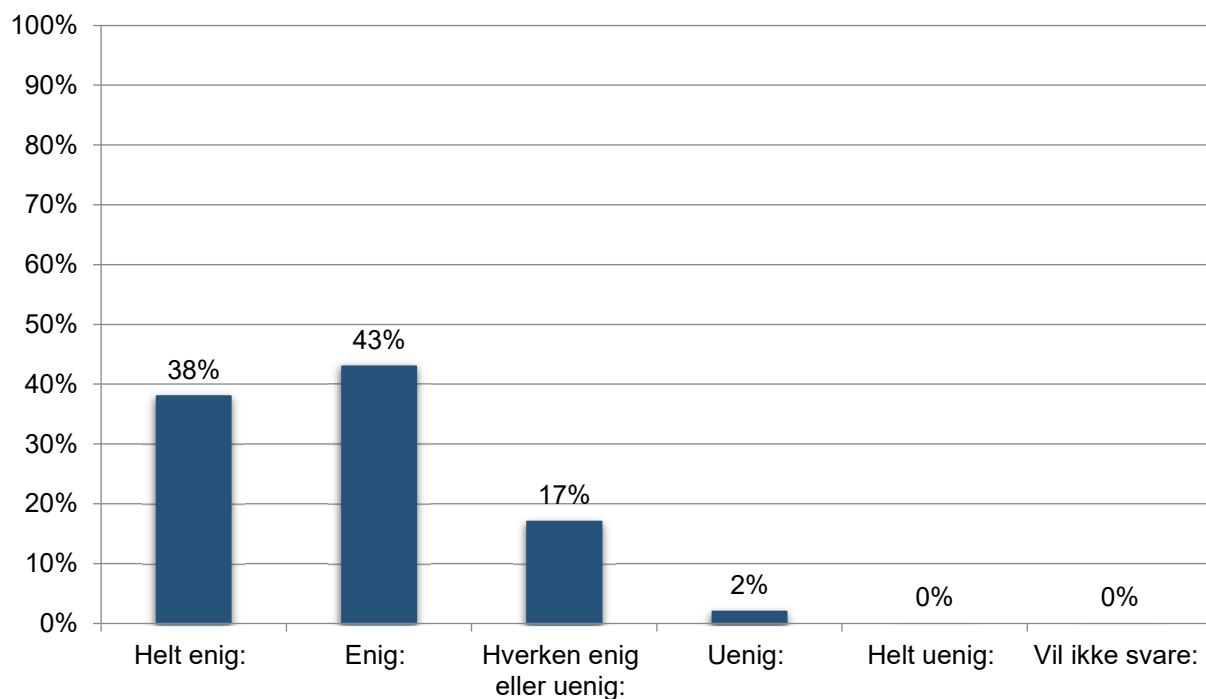
Jeg synes godt om udeområderne på min skole...



Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen..

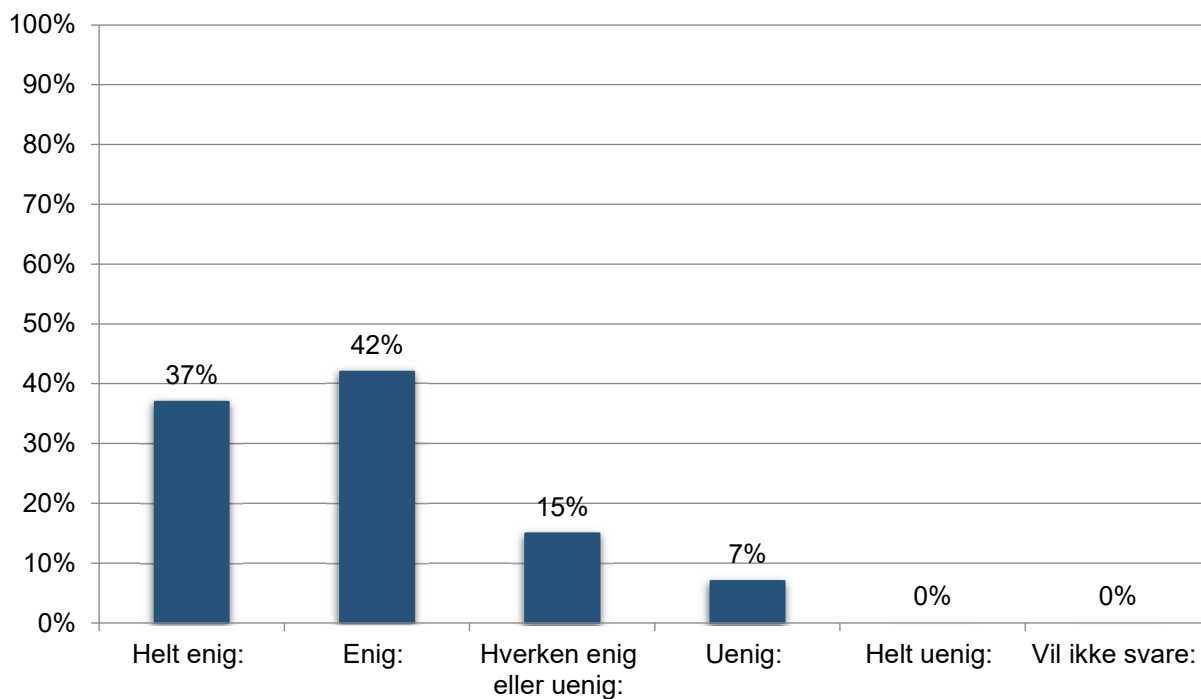


Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene..

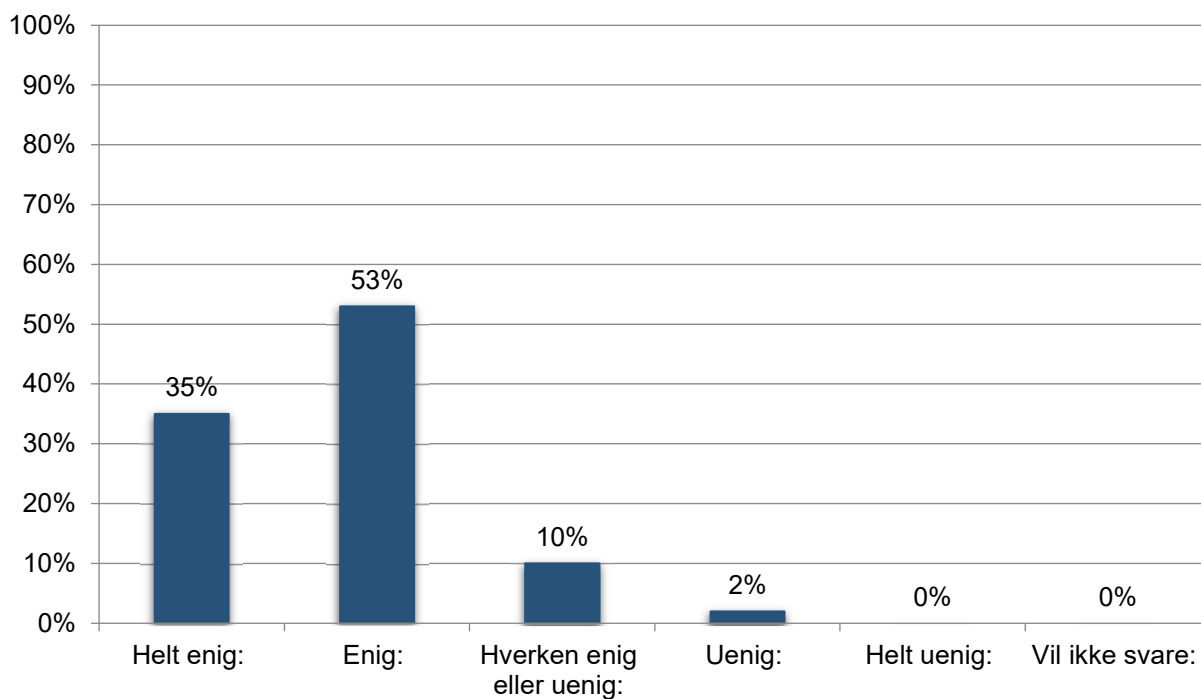


Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

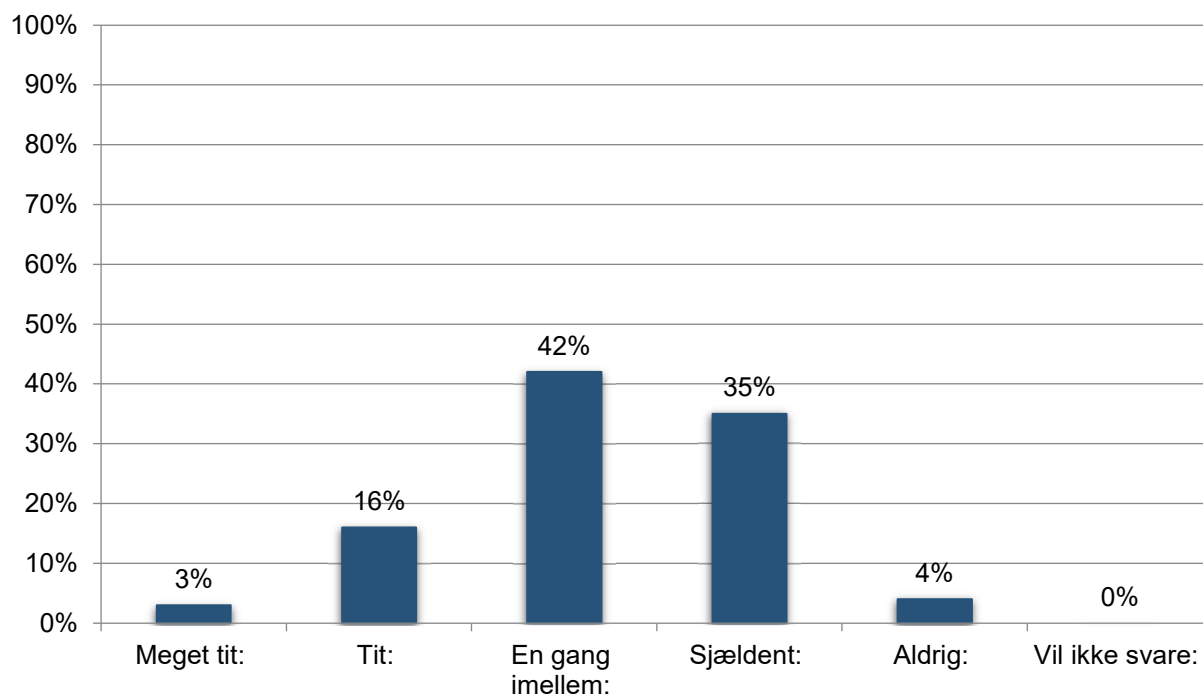
Jeg synes, der er nok toiletter på skolen...



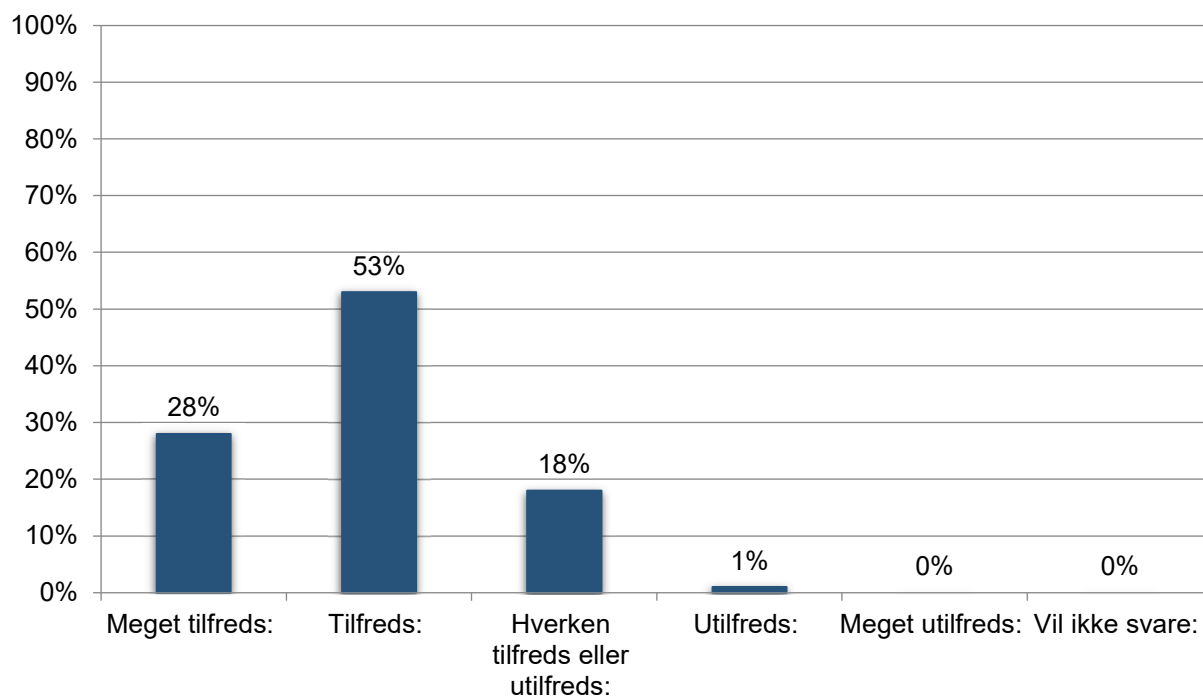
Jeg synes, der er rent på skolen.



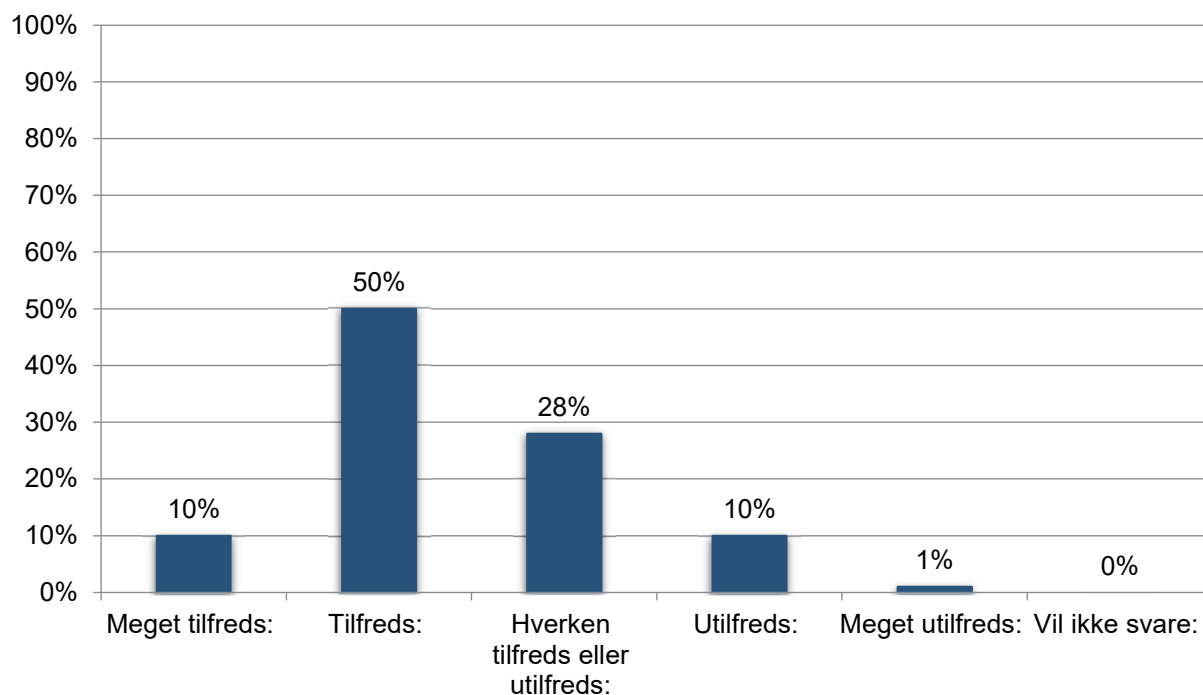
Bliver du forstyrret af larm i timerne?.



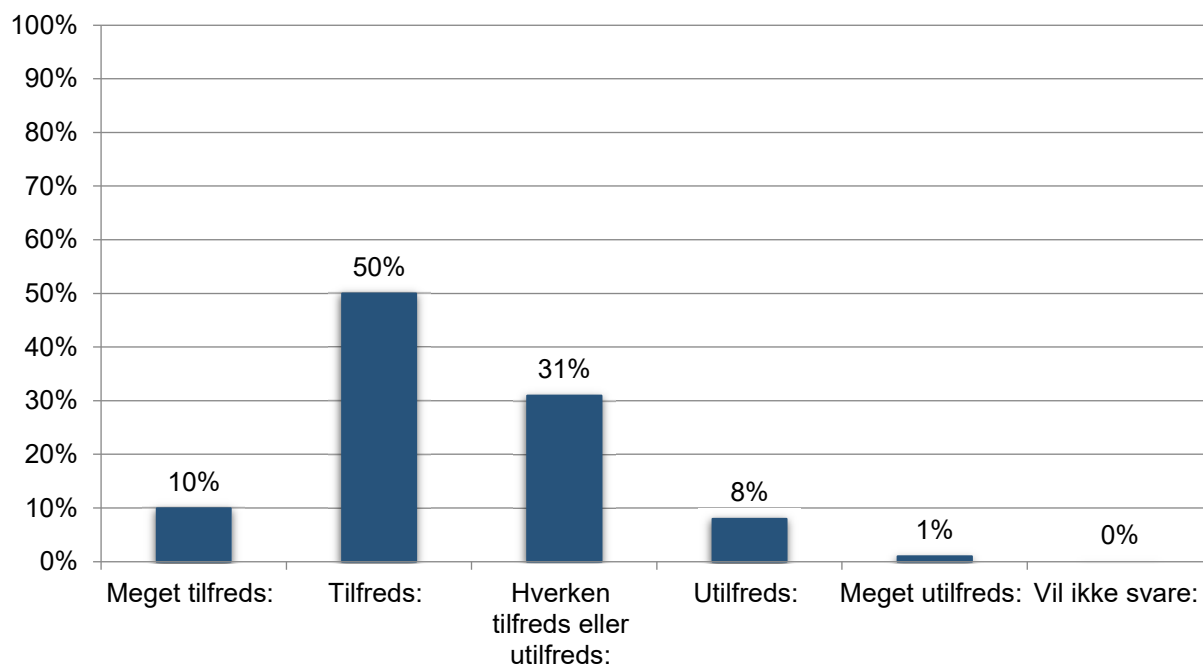
Er du tilfreds med lyset i din klasse.



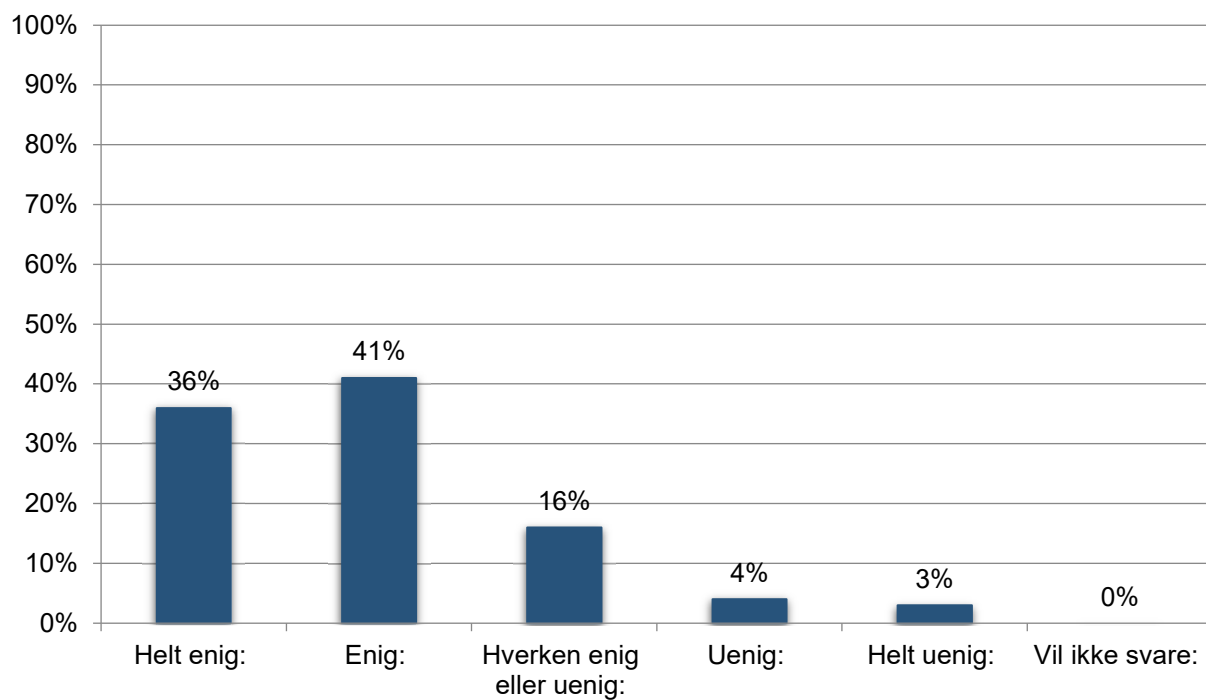
Er du tilfreds med temperaturen i klassen?..



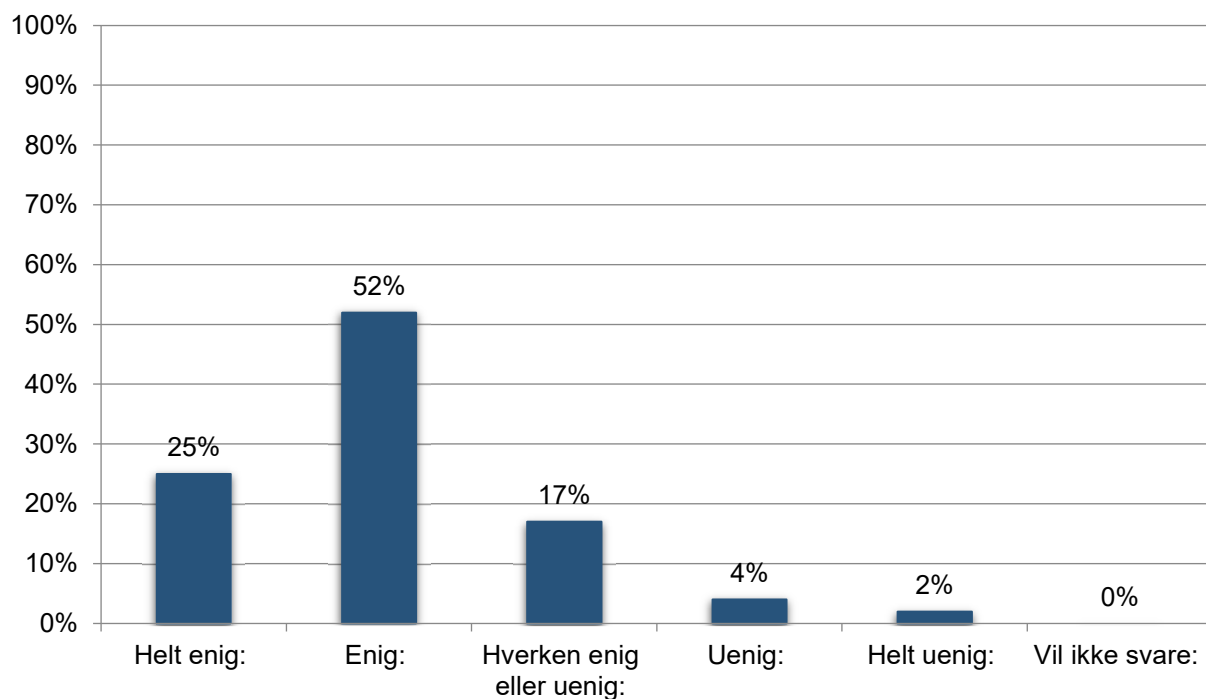
Er du tilfreds med luften i klassen? (luften kan fx være god eller dårlig, tung eller frisk).



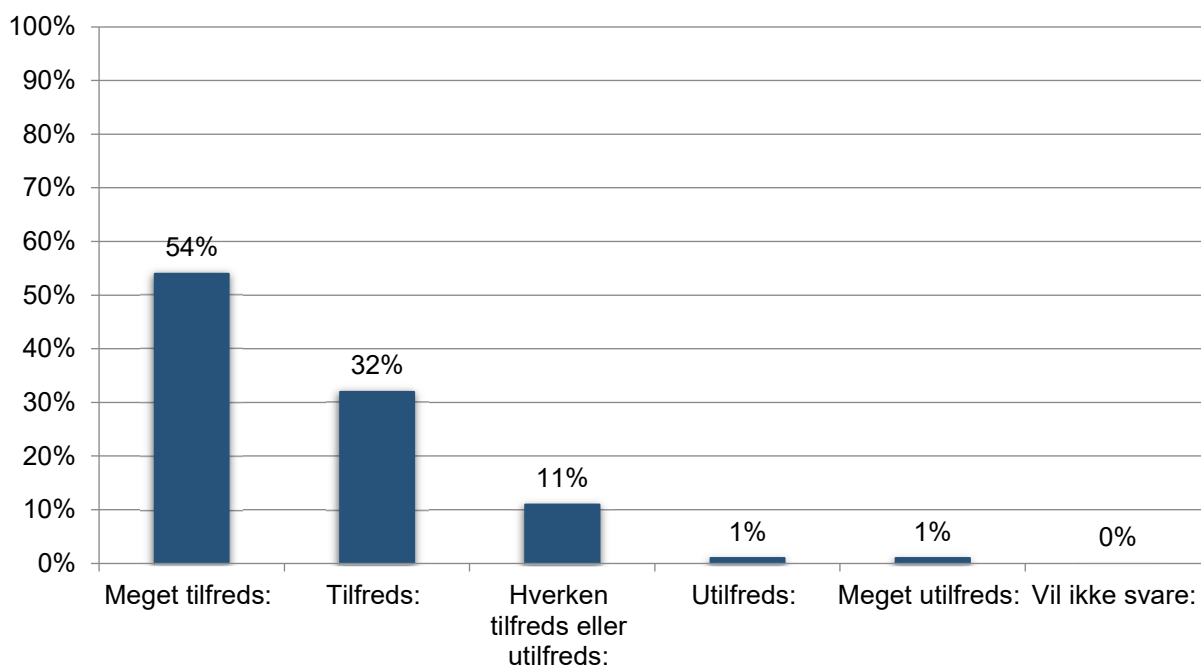
Jeg synes godt om stederne til gruppearbejde på skolen.. .



Jeg synes godt om møblerne i min klasse (fx stole og borde).. .



Jeg er tilfreds med, hvordan skolen ser ud (fx billeder, udsmykning og farve på vægge og gulve).



Udført af: Stine Bossen (stine@vesterdal)
Virksomhedsnavn: Vesterdal Efterskole
Udførelsestidspunkt: 16-11-2022 09:12:57
Antal besvarelser: 106